



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ PROFIT, SPOL. S R. O.**

IČ: 25657046, IZ: 600006425 (IZO:045270082)

Tel.: +420 222 516 437

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2015/2016



říjen 2016

## **OBSAH:**

### **I. Základní údaje o škole**

1. Přesný název školy, sídlo školy
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky školy
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání
6. Změna ve skladbě oborů vzdělání
7. Místa poskytovaného vzdělávání
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení
9. Školská rada

### **II. Pracovníci školy**

1. Pedagogičtí pracovníci
  - a. počty osob
  - b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků
  - c. další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - d. jazykové vzdělávání a jeho podpora
2. Nepedagogičtí pracovníci
  - a. počty osob
  - b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

### **III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd a počty žáků
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Výsledky maturitních zkoušek
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

#### **IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence sociálně patologických jevů
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
7. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů
8. Spolupráce školy s partnery
9. Další aktivity, prezentace
10. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

#### **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016

#### **VI. Základní údaje o hospodaření školy**

#### **VII. Závěr**

#### **VIII. Přílohy**

## I. Základní údaje o škole

### 1. Přesný název školy, sídlo školy

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.  
Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 - Žižkov  
Telefon, fax: + 420 222 516 437  
E-mail: profit@seznam.cz  
www.skola-profit.cz

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:	Mgr. Věra Kašajová	tel.: 222 516 437 mob.: 733 356 165 e-mail: kasajova@skola-profit.cz
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Aleš Diatka	tel.: 222 516 437 mob.: 603 204 669 e-mail: diatka@skola-profit.cz

### 3. Webové stránky školy

<http://www.skola-profit.cz>

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.  
Identifikátor právnické osoby: 600 006 425  
IZO: 045 270 082  
IČ: 25 657 046  
Právní forma: společnost s ručením omezeným  
Adresa: Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 – Žižkov  
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

### 5. Obory vzdělání

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Cílová kapacita:	Poznámka
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	160	ŠVP Management obchodu a služeb
			ŠVP Management sportu
64-41-L/51	Podnikání	40	ŠVP Podnikání a management Denní dvouleté nástavbové studium
64-41-L/51	Podnikání	20	ŠVP Podnikání a management Dálkové tříleté nástavbové studium
64-41-L/51	Podnikání	100	ŠVP Podnikání a management Dálkové dvouleté nástavbové studium

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole činí celkem 250. Stanoveno Rozhodnutím MŠMT č. j. 25 291/2008-21 ze dne 12. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

Obory podle kmenových oborů a RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání byly zapsány Rozhodnutím MŠMT č. j. 24 389/2008-21 ze dne 26. 11. 2008 s účinností od 1. 9. 2009. Rozhodnutím č. j. 4 273/2011-21 ze dne 8. 2. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 byly zapsány obory 64-41-L/51 Podnikání (denní a dálková forma vzdělávání).

## 6. Změna ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2015/2016 jsme začali nově vyučovat dálkové dvouleté nástavbové studium jako náhradu za dobíhající obor tříleté nástavbové studium.

Kód oboru 64-41-L/51. Název oboru vzdělávání – Podnikání. ŠVP – Podnikání a management.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání

130 00 Praha 3 – Žižkov, Žerotínova 1100/36

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Od září roku 2009 škola sídlí v budově základní školy v ulici Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3.

Zde má pronajaté veškeré prostory 3. patra a dvě místnosti v 1. patře.

Škola využívá samostatného vchodu do budovy z Koldínovy ulice.

Samotná budova školy pochází z počátku minulého století, z toho důvodu jsou její prostory každý školní rok postupně upravovány a modernizovány tak, aby odpovídaly současným pedagogickým trendům a vyhovovaly hygienickým požadavkům. Čtyři učebny byly vzhledem k nevyhovujícím rozměrům uzpůsobeny dřívějšímu nízkému počtu žáků ve třídách a tedy rozděleny příčkami. Tím došlo ke zvýšení počtu učeben, přičemž menší z nich se využívají především pro dělenou výuku cizích jazyků a českého jazyka pro cizince. Ve sborovně byla patřičně upravena pracovní místa pro vyučující, vedení školy se snaží postupně také tato místa modernizovat a zlepšovat.

Škola má k dispozici 10 kmenových učeben a dvě počítačové učebny, sekretariát, ředitelnu, sborovnu, skladové prostory, prostory pro archiv a dvě WC. V každé počítačové učebně se nachází 12 pracovních míst s počítači. Do největší učebny, která je často využívána jako multifunkční posluchárna, byla instalována interaktivní tabule. Pro zkvalitnění výuky byla doplněna také reprodukcí a reprografická technika. V tomto školním roce byla další třída kompletně vybavena novým školním nábytkem, všechny učebny pak byly vymalovány.

Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně v pronajatých prostorách ZŠ v sídle naší školy, dále pak v pronajatých tělocvičnách ZŠ Chelčického s možností využití venkovního hřiště. Mimoto je výuka tělesné výchovy vedena dle věkové a zájmové skladby žáků v posilovně, plaveckém bazénu či na sportovních hřištích v okolí školy.

Školní stravování je pro žáky i pedagogy zajištěno ve školní jídelně v budově školy. Školní jídelna prošla od května 2015 rozsáhlou a kompletní rekonstrukcí a je nyní na špičkové úrovni. Žáci i zaměstnanci školy mohou dále využívat samoobslužné automaty s nápoji a drobným občerstvením na chodbách školy. Hojně využívaný je i školní automat na kávu. Zdarma jsou pak ve škole k dispozici také samoobslužné automaty s pitnou vodou - fontány.

Pro zajištění větší bezpečnosti žáků i zaměstnanců a pro zamezení krádežím je v prostorách školy instalován elektronický vstupní a kamerový systém, který je pravidelně kontrolován.

## 9. Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla v září 2012 zřízena školská rada.

V loňském školním roce pracovala ve složení: Bc. Pavel Luňák, (předseda), Lyubov Shydlovska (rodič), za žáky pak Jakub Jindra (MO4), Kristýna Smolová (MO3), Kateřina Chvalová (MO3).

Školská rada v minulém školním roce především projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015, dále pak projednávala úpravy školního řádu. Byla také seznámena s výsledky inspekční činnosti.

Školská rada se účastnila i organizace maturitních zkoušek a podílela se na přípravě maturitního a imatrikulačního plesu.

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠP PROFIT	2	2	13	11,3	1	0,7	16	12

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SOŠP PROFIT	kvalifikovaných	16	100
	nekvalifikovaných	0	0

Na Střední odborné škole podnikatelské Profit, spol. s r. o. je zavedena učitelská knihovna, která slouží potřebám všech pedagogů. Učitelé tak mají k dispozici učebnice ke všem vyučovaným předmětům, mnohdy v několika vyhotoveních.

Současná knihovna pro pedagogy je dle potřeb doplňována o nové tituly, jež jsou k výuce a přípravám učitelů třeba (zpravidla z popudu vyučujících). V tomto ohledu se škola snaží držet krok s vyvíjejícím se trhem pedagogických materiálů.

Všechny tituly v této knihovně, včetně nově pořízených, jsou evidovány v elektronické i fyzické podobě. Z knihovny si pedagogové půjčují knihy zejména na začátku školního roku, není ale problém si cokoliv vypůjčit či vrátit během školního roku. Všechny půjčené tituly jsou evidovány na jméno vyučujícího.

V nadcházejícím školním roce je v plánu založit i knihovnu žákovskou, která by měla být k dispozici právě žákům naší školy pro studijní potřeby. Zde by se měla vyskytovat zejména literární díla k maturitní zkoušce z ČJL, tedy česká i světová beletrie. Stejně tak je v plánu založit knihovnu pro Český jazyk pro cizince.

V této knihovně by pak měly být k dispozici vyučujícím veškeré materiály pro výuku žáků s jiným mateřským jazykem, a to včetně učebnic, obrázků, pracovních listů a dalších materiálů.

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	12	Škola bezpečného internetu	2	MŠMT
		Šikana a její řešení	2	PPP Praha 3
		Šikana	1	PCPP
		InspIS ŠVP pro úpravy a tvorbu – určený SOŠ	1	ČŠI
		Didaktické testy z matematiky (Cermat)	2	NIDV Praha
		Problematika lidských práv, diskriminace a rasismu	1	PPP Praha 3
		Jak vyučovat o Holocaustu	1	Památník Tereziín a MŠMT
		eTwinning pro začátečníky	2	DZS a MŠMT
		Problematika řešení školní šikany	2	Hlavní město Praha
		Mezinárodní seminář eTwinning ve Varšavě	1	DZS Praha
		Sociokulturní aspekt ve výuce žáků – cizinců	1	NIDV Praha
		Vedení třídnických hodin	5	Prev-Centrum
Doplňkové ped. studium	2	Studium pedagog. věd	1	Univ. J.E.Purkyně – ÚnL Univerzita Karlova
		Studium pedagog. věd	1	
Školský management	2	Konzultační semináře (Cermat) pro management škol	2	NIDV Praha
		Bezpečné virtuální prostředí	1	NIDV Praha
Konference	3	Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti	1	Instituce MŠMT
		Spolupráce policie a neziskového sektoru proti kyber zločinu v praxi	2	Senát parlamentu ČR
		Firmy pomáhají českým školám	2	VŠE
Vzdělávací programy	7	Globální dimenze ve výuce	1	NIDV Praha
		Rozvíjíme matematickou gramotnost	1	NIDV Praha
		Mistr Jan Hus	1	NIDV Praha
		Čeština z druhé strany, jak ji učít děti – cizince I.	1	NIDV Praha
		Předseda MK (Cermat)	1	NIDV Praha
		Specifické poruchy chování	1	NIDV Praha
		Karel IV. a jeho doba	1	MŠMT ČR Praha

		Matematika pro život – střední školy	1	NIDV Praha
Jiné	4	Přednáškový blok pro výchovné poradce	2	FFUK Praha
		Zadavatel, Hodnotitel	5	Cermat
		Setkání školních MP 5x	3	PPP Praha 3
		Sudium Ing.	1	ČZ Univerzita
		Bakaláři	15	Mgr. Herold – AS Bakaláři

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	2,30

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0		0	
kurzy	1	matrika (Bakaláři)	1	Služba školy MB
jiné	2	účetnictví	1	Finvest Příbram s.r.o.



## II. Údaje o žácích a výsledky vzdělávání

### 1. Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Počet tříd celkem	Počet žáků
7	145

Změny v počtech žáků denního studia:

- přerušili vzdělávání: 13
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 17
- vyloučení ze školy: 24
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 - z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 35
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny: 0

Vzdělávání při zaměstnání:

Počet tříd celkem	Počet žáků
2	29

Změny v počtech žáků dálkového studia:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 - z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 0

### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Forma vzdělávání	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Denní vzdělávání	21	11
Dálkové vzdělávání	15	3

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Počty dojíždějících žáků	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet	1	0	2	0	2	1	3	0	2	1	37	3	2	<b>54</b>
Z toho nově přijatí	1	0	2	0	2	0	3	0	1	0	14	3	0	30

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Údaje o výsledcích vzdělávání – denní forma vzdělávání

<b>Celkový počet žáků</b>	<b>145</b>
Prospělo s vyznamenáním	10
Neprospělo	34
Opakovalo ročník	7
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	104
Tj. % z celkového počtu žáků	71,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	127
Z toho neomluvených	9

#### b) Údaje o výsledcích vzdělávání – dálková forma vzdělávání

<b>Celkový počet žáků</b>	<b>29</b>
Prospělo s vyznamenáním	4
Neprospělo	0
Opakovalo ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	23
Tj. % z celkového počtu žáků	93,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
Z toho neomluvených	0

## 5. Maturitní zkoušky

Písemná část maturitní zkoušky JARO 2016 probíhala ve dnech 2. – 9. 5. 2016.  
Počet absolventů denního i dálkového studia ve školním roce 2015/2016: 58.  
Nepřipouštěno k maturitní zkoušce JARO 2016: 20 žáků.

ČJ (DT) psalo: 38 žáků, prospělo 25 žáků, neprospělo 7 žáků, omlučeno 5 žáků;  
ČJ (PP) psalo: 38 žáků, prospělo 33 žáků, neprospěli 2 žáci, omlučeni 3 žáci;

AJ (DT) psalo: 27 žáků, prospělo 23 žáků, neprospěli 3 žáci, omlučeni 1 žák;  
AJ (PP) psalo: 27 žáků, prospělo 24 žáků, neprospěli 2 žáci, omlučeni 1 žák;

RJ (DT) psalo: 6 žáků, prospělo 5 žáků, neprospělo 0 žáků, omlučeni 1 žák;  
RJ (PP) psalo: 6 žáků, prospělo 5 žáků, neprospělo 0 žáků, omlučeni 1 žák;

NJ (DT) psal: 1 žák, prospěl 1 žák, neprospělo 0 žáků;  
NJ (PP) psalo: 0 žáků, prospělo 0 žáků, neprospělo 0 žáků, omlučeni 1 žák;

ŠJ (DT+PP) psalo: 0 žáků, prospělo 0 žáků, neprospělo 0 žáků, omlučeni 1 žák;

MAT (DT) psali: 3 žáci, prospěl 1 žák, neprospělo 0 žáků, omlučeni 2 žáci.

Písemná část maturitních zkoušek PODZIM 2016 se konala ve dnech 1. – 8. 9. 2016  
ve spádové škole Střední průmyslová škola, Na Třebešíně 2299, Praha 10.

ČJ (DT) psalo: 12 žáků, prospělo 7 žáků, neprospělo 5 žáků  
ČJ (PP) psalo: 7 žáků, prospělo 5 žáků, neprospěli 2 žáci

AJ (DT) psalo: 9 žáků, prospělo 5 žáků, neprospěl 1 žák  
AJ (PP) psalo: 8 žáků, prospěli 4 žáci, neprospělo 0 žáků

NJ (PP) psal: 1 žák, prospělo 0 žáků, neprospěl 1 žák  
NJ (DT) psal: 1 žák, prospělo 0 žáků, neprospěl 1 žák

MAT (DT) psalo: 1 žák, prospělo 0 žáků, neprospěl 1 žák

Celkem se omlučilo 26 žáků.

Žáci Střední odborné školy podnikatelské PROFIT, spol. s r. o. v Praze 3 v rámci svého studia zpracovávají maturitní práci, tzv. „Podnikatelský záměr“. Tato práce je celkovým vyústěním realizované odborné praxe spolu s aplikací získaných teoretických poznatků za dobu čtyřletého studia. Obhajoba této maturitní práce je součástí maturitních zkoušek. Zhotovení závěrečné práce a její obhajoba je vrcholným prokázáním výsledků dosavadního studia žáka na škole. Žáci tímto předvedou schopnost nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, schopnost vyjadřovat se a prezentovat své úsudky, schopnost analyzovat, syntetizovat a navrhnout řešení, přinášet nové poznatky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe. Žáci naší školy byli v loňském školním roce při prezentování svých prací velice úspěšní. Profilová část maturitní zkoušky se tak stala základní přípravou ke studiu na vysokých školách.

**Ústní část maturitních zkoušek JARO 2016 se konala v době od 16. do 26. 5. 2016.**

<b>Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT JARO 2016</b>		<b>Denní vzdělávání</b>	<b>Vzdělávání při zaměstnání</b>
Počet absolventů 2015 - 2016		48	10
Počet žáků, kteří konali zkoušku		27	5
Z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		18	2
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	21	5
	neprospěl	5	0
	omluveni	3	3

**Ústní část maturitních zkoušek PODZIM 2016 probíhala ve dnech 15. – 19. 9. 2016 v místě sídla naší školy.**

<b>Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT PODZIM 2016</b>		<b>Denní vzdělávání</b>	<b>Vzdělávání při zaměstnání</b>
Počet absolventů 2015 - 2016		16	4
Počet žáků, kteří konali zkoušku		7	1
Z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	6	0
	neprospěl	1	1
	omluveni	9	3

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017

Studijní obor	1. kolo		2. kolo	
	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01	40	35	17	15
Ekonomika a podnikání				
64-41-L/51	10	9	5	5
PODNIKÁNÍ (denní nástavbové)				
64-41-L/51	10	10	8	8
PODNIKÁNÍ (dálkové nástavbové)				

## 7. Vzdělávání cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2015/2016 se na naší škole vzdělávalo 33 cizinců v následujícím zastoupení:

Bělorusko	2
Ruská federace	5
Ukrajina	25
Vietnam	1

Vzhledem k velkému zájmu cizinců o studium na středních školách v České republice věnuje také naše škola již třetím rokem oblasti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem výraznou pozornost a snaží se vytvářet co nejoptimálnější podmínky pro jejich integraci. Jak vyplývá z výše uvedených údajů, z cizinců převažují žáci ze států bývalého Sovětského svazu. Jejich integrace se jeví jako nejméně problémová, neboť jazyková bariéra u nich není tak znatelná jako v případě žáků vietnamské či jiné neslovanské národnosti.

Jedním ze stěžejních úkolů v oblasti vzdělávacího procesu je pro nás dlouhodobé monitorování průběhu vzdělávání žáků cizí národnosti.

Žáci cizinci, kteří mají zkušenosti s migrací, jsou velice různorodá skupina, jež vyžaduje individuální zacházení. Přitom je důležité mít na paměti, že někteří z nich mohli nebo stále mohou:

- zažívat velké emocionální trauma a ztrátu v zemi původu
- zažívat kulturní šok
- být odloučeni od svých rodičů
- mít rodiče, kteří jsou emocionálně velice frustrovaní a bez zájmu, nebo se naopak o své děti příliš obávají
- utrpět propad ve svém životním standardu nebo zažívat další významné změny v jejich životě
- žít v rodinách, jež mají omezené, případně žádné sociální dávky a finanční prostředky
- mluvit málo, nebo nemluvit vůbec česky při příjezdu do ČR
- žít v rodinách, které neznají svá práva ve vzdělávání či v sociální oblasti a mají těžkosti v přístupu do školy a ke škole a v komunikaci s ní
- přijet v průběhu školního roku a zažívat díky tomu další problémy s integrací
- zažívat šikanu nebo izolaci

Máme také na paměti, že tito mladí lidé velmi často o svém přestěhování do nové země nemají šanci rozhodovat a jsou tu mnohdy proti své vůli a neradi. Vzhledem k předchozím zkušenostem naše škola při přístupu k takovým žákům pečlivě zvažuje všechny výše uvedené okolnosti.

Za poslední dva roky, kdy se výuce žáků s odlišným mateřským jazykem intenzivně věnujeme, jsme získali důležité zkušenosti. U většiny žáků s odlišným mateřským jazykem je zejména nutné věnovat zvláštní pozornost rozvoji ústního i písemného projevu v českém jazyce, což je nezbytným předpokladem pro porozumění výkladu ve všeobecných i odborných předmětech. Škola umožnila žákům využívat pravidelné konzultace v českém jazyce pod vedením Mgr. Michaely Jiroutové a Mgr. Ivany Práškové. Žáci pak byli v hodinách českého jazyka dokonce rozděleni do skupin dle mateřského jazyka a speciální výuka pro cizince tedy probíhala také v rámci běžné dopolední výuky. Hlavní pozornost byla soustředěna především na konverzaci, rozvíjení slovní zásoby a porozumění textu, ale i na procvičování gramatiky a pravopisu českého jazyka.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků se SPU**

Ve školním roce 2015/2016 v naší škole neprobíhalo vzdělávání ve speciálních třídách. Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a žáci se specifickými poruchami učení studují v běžných třídách společně s ostatními žáky. Vyučující při výuce a hodnocení žáků s rozpoznanou dysfunkcí, dyslexií, dysgrafií, dysortografií apod. vycházejí z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě jejího doporučení poskytují úlevy v oblastech, jež diagnostikovaná dysfunkce negativně ovlivňuje, a přistupují k těmto žákům individuálně ve snaze o zajištění plnohodnotných studijních podmínek. Studentům se specifickými poruchami učení se věnuje výchovný poradce a školní psycholog. O přiznání uzpůsobení podmínek společné části maturitní zkoušky v jarním termínu žádalo v uplynulém školním roce pouze pět žáků.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků**

V uplynulém školním roce se na naší škole nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák, tzn. žák, který by splňoval kritéria, jež stanoví vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

V rámci snahy o zjištění úrovně vědomostí a o motivaci k přípravě na maturitní zkoušku, měli žáci třetích a čtvrtých ročníků možnost účastnit se ve dnech 15. – 16. 3. 2016 školní akce „Zkušební maturity“, která byla připravena našimi vyučujícími. Tato zkouška byla koncipována jako věrná podoba písemné části státní maturitní zkoušky. Žáci si mohli v didaktických testech i písemné práci prověřit své znalosti v českém, anglickém, německém a ruském jazyce a v didaktickém testu v matematice.

## **11. Školní vzdělávací programy**

Vedle školních vzdělávacích programů Management obchodu a služeb a Management sportu, které byly vytvořeny na základě rámcově vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, jsme v uplynulém školním roce pokračovali ve výuce na denním i dálkovém nástavbovém studiu podle školního vzdělávacího programu Podnikání a management, jenž vychází z rámcově vzdělávacího programu 64-41-L/51 Podnikání.

ŠVP považujeme za otevřený dokument, který je ve vzdělávacím procesu soustavně ověřován a na základě zpětné vazby na konci školního roku pak průběžně upravován. Za obsahové zpracování ŠVP zodpovídají předsedové jednotlivých předmětových komisí. V loňském školním roce pracovaly ve škole tři předmětové komise – komise pro výuku ekonomických předmětů a ICT, komise pro výuku jazyků a komise pro výuku společenskovedních, přírodovědných předmětů a TV. Kontrolu plnění ŠVP pak tyto komise provádějí společně s vedením školy. V loňském školním roce jsme tedy po důkladném zvážení pokračovali v úpravách ŠVP pro denní i dálkové studium. Funkci koordinátorky ŠVP vykonávala také v loňském školním roce Ing. Iveta Pniowski.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2015/2016 se na naší škole vyučoval anglický, německý, ruský a španělský jazyk. V rámci zájmového kroužku jsme našim žákům nabídli také výuku francouzského jazyka.

Žáci čtyřletého denního studia se učí povinně dva jazyky. Prvním cizím jazykem je jazyk anglický, který se vyučuje ve čtyřhodinové týdenní dotaci. Druhý cizí jazyk se vyučuje dvě hodiny týdně a žáci si mohou zvolit mezi německým, španělským a ruským jazykem. Žáci denního i dálkového nástavbového studia mají v učebním plánu stanoven pouze jeden cizí jazyk. Také oni si od loňského školního roku mohou vybrat z možnosti výuky anglického, ruského nebo německého jazyka. U žáků denního nástavbového studia je výuka cizího jazyka posílena o jednu hodinu, vyučuje se tedy 5 hodin týdně. V dálkové formě studia se vyučuje v každém ročníku 30 hodin ročně.

Žáci čtyřletého denního studia a také žáci denního nástavbového studia si mohou pro rozvoj svých jazykových schopností zvolit ve 3. a 4. ročníku výběrový seminář konverzace v anglickém jazyce, kterému se vyučuje 2 hodiny týdně.

Před začátkem školního roku učitelé upravili výběr učebních materiálů pro žáky tak, aby výuka odpovídala moderním trendům. Zvláště vyučující cizích jazyků zpestřovali vyučovací hodiny poslechem cizojazyčných textů a výukovými programy na počítači.

V tomto duchu také pořádáme akce, kde si žáci mohou ověřit své pokroky ve výuce cizího jazyka.

V listopadu se uskutečnila celoškolská akce v Městské knihovně v Praze v rámci Dnů Kanady pod záštitou Velvyslanectví Kanady. Smyslem této akce bylo představit našim žákům možnosti studia v Kanadě a zhlédnout filmy v původním znění s anglickými titulky.

<b>Anglický jazyk celkem</b>	Anglický jazyk z celku pokračující	<b>Francouzský jazyk celkem</b>	Francouzský jazyk z celku pokračující	<b>Německý jazyk celkem</b>	Německý jazyk z celku pokračující	<b>Ruský jazyk celkem</b>	Ruský jazyk z celku pokračující	<b>Španělský jazyk celkem</b>	Španělský jazyk z celku pokračující	<b>Italský jazyk celkem</b>	Italský jazyk z celku pokračující	<b>Latinský jazyk celkem</b>	Latinský jazyk z celku pokračující
161	126	0	0	72	57	60	32	32	25	0	0	0	0

## IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V oblasti výchovného poradenství škola pokračuje ve velmi úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, sídlící v Lucemburské ulici č. p. 40 v Praze 3, konkrétně s Mgr. Pavlem Klímou.

S žáky mimo klasickou výuku komunikují především jejich třídní učitelé. Případné problémy řeší učitelé či žáci, popřípadě jejich zákonní zástupci, s výchovným poradcem a profesionálním psychologem, který ve škole působí. Výchovná poradkyně navázala v loňském školním roce na spolupráci s Informačním a poradenským střediskem ÚP Praha 3.

Výchovné problémy v naší škole i nadále představují ve většině případů především vysoká absence žáků, opožděné omlouvání absencí a pozdní příchody do vyučování. Výraznější výchovné problémy tohoto typu se objevují i nadále ve vyšších třídách. Třídní učitelé je řešili individuálními pohovory, došlo také k úpravě školního řádu ve smyslu zpřísnění podmínek pro klasifikaci v 1. pololetí a závěrečnou klasifikaci.

Díky soustavnému působení třídních učitelů, výchovných komisí a opatření učiněných ze strany vedení školy se podařilo v minulém školním roce tento stav opět mírně zlepšit.

Kariérní poradenství je ve škole realizováno průběžně třídními učiteli 3. a 4. ročníků, psychologem školy a hlavně pravidelným setkáváním s výchovnou poradkyní.

Žáci, případně zákonní zástupci nezletilých žáků, si pak mohou také k této problematice dohodnout individuální konzultace s výchovnou poradkyní.

Škola využívá návštěvy různých akcí, na nichž si mohou žáci rozšířit obzor o možnostech dalšího vzdělávání či pracovního uplatnění po ukončení střední školy s naším zaměřením.

Všichni žáci se společně se svými třídními učiteli zúčastnili v říjnu 2015 veletrhu práce Profesia Days, na němž měli možnost osobního kontaktu se zajímavými zaměstnavateli z různých odvětví. Seznámili se s jejich firemní kulturou, vyslechli si přednášky odborníků a v neposlední řadě mohli získat větší přehled o možnostech, které trh práce nabízí.

Dne 27. 11. 2015 naši žáci navštívili 20. ročník výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru. Cílem výstavy je představit nabídku středního školství a je určena především žákům devátých ročníků základních škol. Tuto akci naše škola pravidelně využívá pro svoji prezentaci.

Budoucí absolventi naší školy se pak na ÚP Domažlická dozvěděli vše potřebné o své uplatnitelnosti na trhu práce.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Pořádáním mimoškolních akcí se snažíme motivovat žáky ke smysluplnému využívání volného času. Velice dbáme také na informovanost pedagogických pracovníků. V souvislosti s problematikou drogových závislostí jsou žáci rovněž upozorňováni na nebezpečí přenosných chorob včetně AIDS. Nezastupitelnou roli sehrávají třídní učitelé, kteří monitorují situaci ve třídě a v případě problémů informují výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy. Funkci metodika prevence vykonávala v uplynulém školním roce Ing. Dana Struchmančuková.

V rámci prevence sociálně patologických jevů bylo ve školním roce 2015/2016 realizováno několik projektů. Naší škole byla přidělena dotace (z městské části Praha 3) na aktivity specifické protidrogové prevence ve výši 4.000,-Kč. Dotace byla určena na projekt „Drogy a kyber šikana musí být na naší škole cizí“. Cílem tohoto projektu byly systematické aktivity školy v boji proti závislostem, v tomto školním roce zvláště pak proti kyber šikaně. Přednášky z oblasti primární prevence sociálně patologických jevů vedl lektor společnosti ACET ČR – pobočka Praha, Mgr. Vladimír Vácha. Žáci byli velmi působivě informováni o kyber šikaně, groomingu a sextingu na sociálních sítích.



Žáci měli také možnost seznámit se s nebezpečím v kyberprostoru a možnostmi obrany proti těmto patologickým jevům. Tyto přednášky byly realizovány ve spolupráci s Národním centrem bezpečnějšího internetu. Vzhledem k tomu, že na naší škole bojujeme s velkým počtem žáků závislých na tabákových výrobcích, vybrali jsme pro žáky také přednášku s názvem „Moderní je nekouřit“. Lektor se věnoval problematice vzniku závislosti, vlivu kouření na zdraví, pasivnímu kouření, informacím, jak přestat kouřit, případně jak s kouřením vůbec nezačínat. V loňském školním roce se setkala s velkým úspěchem také přednáška na téma „AIDS, sex a vztahy“. Žáci byli seznámeni o způsobu šíření HIV

u nás i ve světě. Smyslem další přednášky „Rady začínajícím milencům“ bylo seznámit žáky s riziky nechráněného sexu, metodami a různými druhy antikoncepce a také s hrůznými následky pohlavních chorob včetně AIDS. MUDr. Petr Kovář udržoval žáky v pozornosti promítáním přesvědčivých fotografií a videí. Jsme velice rádi, že jsme se společně se svými studenty zúčastnili této přednášky, protože sexuální osvěta a výchova se spolupodílí na formování dospívající osobnosti.

Žáci v březnu 2016 osobně navštívili Dům světla v Praze Karlíně. Cílem akce bylo žáky seznámit se sdružením České společnosti AIDS pomoc (ČSAP), s jejich aktivitami pro veřejnost, HIV prevencí a přiblížit jim celkovou HIV komunitu. První částí programu byla přednáška na téma HIV/AIDS. Přednášku vedl interaktivním způsobem HIV pozitivní lektor, který otevřeně hovořil o pocitech a zkušenostech ze svého života. Dům světla je projekt, který od roku 1999 poskytuje pomoc a podporu HIV pozitivním osobám, jež se ocitly v těžké osobní či sociální situaci a potřebují dočasně bezpečné místo, kde mohou toto období překonat. Je to v České republice jediné místo, které podobnou službu určenou výhradně HIV pozitivním osobám nabízí.

V loňském školním roce jsme také pokračovali ve spolupráci s městskou policií. V rámci Projektových dnů byl pak jeden den v měsíci květnu věnován drogové prevenci a zneužívání návykových látek.

Nedílnou součástí dalšího školního projektu „Aktivně proti závislostem“ byly vedle teoretických informací i praktické ukázky konkrétních druhů drog v ukázkových souborech „drogového kufříku“. Cílem projektu je naplnění těchto cílů:

- seznámit žáky i učitele se základními principy a zásadami efektivní prevence drogové závislosti
- rozšířit si své kompetence v identifikaci používaných drog a v konkrétních projevech užití té které drogy
- naučit se identifikovat vlastní přirozený styl komunikace, modifikovat jej a používat komunikaci jako nástroj pro vzájemnou efektivní spolupráci
- poznat rizika drogové závislosti, umět poskytnout první pomoc při předávkování či abstinčních příznacích
- upevnit si získané poznatky formou praktických příkladů a herních aktivit s využitím interaktivní hry: „Cesta labyrintem města“

Vzdělávací projekt naplnil i v tomto školním roce vytyčené cíle. Jeho realizace proběhla úspěšně a vyvolala u účastníků kladnou odezvu. Žáci i učitelé získali ucelené teoretické i praktické znalosti a dovednosti z oblasti primární drogové prevence. Každý školní rok tedy využíváme nakoupené pomůcky - Cesta labyrintem města a drogový kufr - v opakování projektu, který se nám jeví jako velice důležitý a prospěšný pro žáky všech tříd.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

S problematikou ochrany životního prostředí se žáci setkávají zejména v předmětu základy přírodních věd a dále v odborných ekonomických předmětech. Environmentální vzdělávání nad rámec učebních osnov probíhá především formou návštěv ekologicky zaměřených výstav a následných besed.

V rámci Dne Země 22. dubna žáci naší školy navštívili Starou čistírnu odpadních vod v Praze 6 – Bubenči. Žáci si prohlédli podzemní prostory Staré čistírny, průvodce jim ukázal původní stroje (některé z nich jsou stále funkční i dnes), seznámil je s principem fungování čističky a v neposlední řadě upozornil na fakt, že je to jediná dobová, zachovalá čistička v Evropě.

Ve škole jsme se také v loňském roce zaměřili na třídění plastových obalů.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je obsažena ve vyučovaných tématech školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání na naší škole, zvláště pak v humanitních předmětech.

Multikulturní výchovu chápeme jako vzájemnou interakci mezi majoritní a minoritní skupinou. Vztahy mezi oběma skupinami mohou být pozitivní, žádoucí a prospěšné (tedy založené na vzájemném obohacování, spolupráci a dialogu), ale také negativní, spočívající v segregaci, diskriminaci některých skupin (menšin) a dalších nežádoucích jevech, které nejsou prospěšné pro žádnou ze zúčastněných skupin a přinášejí velké celospolečenské problémy. S ohledem na různorodé národnostní složení tříd na naší škole se snažíme působit na obě skupiny a vytvářet podmínky pro to, aby mezi nimi docházelo ke vzájemnému porozumění a pochopení.

Základním cílem MKV a její podstatou je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, jinakostí (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností apod.)

a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Obsahově se MKV zabývá různými tematickými okruhy, ale základní problematikou je vždy soužití majoritní společnosti s menšinami a naopak, tedy jejich vzájemná interakce.

Dne 20. 11. 2015 se ve škole uskutečnil workshop „Autentické příběhy migrantů“. Tématem celého workshopu byla situace migrantů a podmínky dlouhodobého pobytu cizinců na území České republiky. Cílem této akce bylo žáky seznámit s nejčastějšími důvody a druhy migrace. S žáky pracovaly dvě lektorky z Palackého univerzity v Olomouci, celý projekt proběhl pod záštitou Integročního centra v Praze. Žáci měli možnost se tak seznámit s národnostmi nejvíce migrujícími do ČR. Dále se seznámili s dokumenty, které potřebuje každý cizinec k získání trvalého pobytu na našem území, včetně požadavků na jazykové zkoušky.

Vzhledem k tomu, že máme ve škole mnoho cizinců, rozhodli jsme se v minulém školním roce využít výročí 700 let od narození Karla IV. (1316 – 2016) a přiblížit tuto významnou historickou osobnost našim žákům s odlišným mateřským jazykem. Mgr. Jiroutová a Mgr. Hudková připravily na 2. – 5. května 2016 projekt školy s názvem „Karel IV. v souvislostech“. První den hledali žáci stopu Karla IV. na Novém městě (Albertov, Větrov, Karlovo náměstí atd.). Byla pro ně mimo jiné připravena šifrovací hra s úkoly, odehrávající se na místech historicky spjatých s působením Karla IV. Postup po trase byl možný pouze pod podmínkou plnění dílčích úkolů. Průběžné instrukce žáci získávali od pedagogického dozoru přímo na trase. Žáci pracovali ve skupinách a také v anglickém jazyce.

Druhý den pak pokračovali hledáním stop Karla IV. na Starém městě (Staroměstská mostecká věž, Muzeum Karlova mostu, Karlův most, Kampa atd.). Žáci pracovali podle připravených pracovních listů a dozvěděli se mnoho zajímavých informací.

Poslední třetí den se žáci vypravili po stopě Karla IV. do Lidic. Cílem bylo žákům představit Lidice jakožto místo, odkud Karel IV. vládl celému Braniborsku a Svaté říši římské.

V Lidicích si také připomněli hrůzy 2. světové války. Celý tento projekt byl zdařilý a u žáků se setkal s velmi příznivým ohlasem.

Škola také v minulém roce pokračovala v akcích projektu Jeden svět na školách.

## 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na začátku školního roku pořádaly první ročníky společnou tematickou procházku centrem Prahy.

Dne 5. října 2015 se hoši naší školy zúčastnili poprvé fotbalového turnaje o pohár Josefa Masopusta. Tento fotbalový turnaj pořádá Klub přátel Josefa Masopusta a KR AŠSK – PRAHA. V Praze se tohoto turnaje účastnilo 42 týmů, našimi žáky vybojované 4. místo tak pro nás bylo velkým úspěchem.

Dne 2. listopadu 2015 se dále dívky a hoši utkali v základním kole basketbalového turnaje ve sportovní hale Sokol Žižkov. Děvčata se umístila na 3. místě v celopražské soutěži. Dne 30. listopadu 2015 se hrálo základní kolo turnaje ve florbalu, kde jsme ovšem neuspěli.

Dne 29. března 2016 se výběr chlapců naší školy zúčastnil turnaje v malé kopané „ O pohár rektorky VŠFS“. Byl to již pátý ročník turnaje a hrálo se v krásném areálu Hamr Braník. Díky skvělým výkonům v průběhu celého turnaje se naši hoši umístili na prvním místě, za které byli odměněni medailemi a vítězným pohárem.

Dne 18. prosince 2015 se žáci i učitelé společně utkali již ve 4. ročníku bowlingového turnaje „Předvánoční koulení“ v areálu Relax, ul. Koněvova na Žižkově. Nejlepší žáci byli při slavnostním vyhlášení výsledků odměněni.

Původně plánovaný předvánoční poznávací zájezd do Drážďan se neuskutečnil z důvodů obav z teroristických útoků, které se koncem roku odehrály ve Francii.

V březnu 2016 se žáci 1. a 2. ročníku zúčastnili adaptačního zimního kurzu v Orlických horách – Deštné, Zákoutí. Užili si turistických vycházek, lyžování, snowboardingu a načerpali nové síly na čerstvém vzduchu.

V průběhu roku se žáci v rámci předmětu tělesná výchova účastnili plavání ve sportovním centru hotelu Step a trénovali ve fitcentru NAPC. Zde se seznámili s různými cviky na posilovacích strojích a také se dozvěděli nové informace týkající se zdravého životního stylu a zdravé výživy. V loňském školním roce jsme také žákům v odpoledních hodinách nabídli sportovně turistický klub ve formě kroužku.

### 5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tomto školním roce jsme nezaznamenali a nevedli žádné mimoškolní kurzy a kroužky, které nesouvisely s výukou.

### 6. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v mezinárodním projektu eTwinning.

Ve dnech 13. – 17. 4. 2016 se Mgr. Pavla Svrčková zúčastnila Mezinárodního kontaktního semináře eTwinning ve Varšavě. Akce s názvem „Math and Science e-Twinning contact seminar“ byla zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty. Byl zde založen projekt s názvem MICE – „Math Is Cool and Exciting“. Cílem projektu je udělat matematiku pro naše žáky zajímavější a také jim formou her ukázat, kde všude v každodenním životě se s matematikou setkávají a k čemu ji využívají. Mezi projektové partnery patří Polsko, Francie, Rakousko, Maďarsko a Kypr.

Mezinárodního kontaktního semináře eTwinning v Žilině se ve dnech 28. – 30. 4. 2016 zúčastnila také Bc. Hana Lexová. Projekt, který zde byl vytvořen, se jmenuje „Be Healthy or not to be“. Výstupem tohoto projektu bude internetový magazín o zdravém životním stylu a stravování. Na tomto projektu budeme spolupracovat se dvěma polskými školami a jednou školou českou.

Cílem našeho třetího projektu je opět ukázat našim žákům možnosti spolupráce s ostatními evropskými školami. Jako nástroje komunikace budou sloužit různé počítačové programy, prostředí TwinSpace, videokonference a virtuální třídy. Žáci si díky spolupráci procvičí a zdokonalí svou slovní zásobu v anglickém jazyce, zlepší možnosti využívání informačních a komunikačních technologií, získají lepší přehled o situaci v partnerských zemích a naváží nové vztahy.

## 7. Spolupráce školy s partnery

V souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami. Na základě příkazních smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné praxe. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky.

Sociální partneři poskytují škole zpětnou vazbu prostřednictvím hodnotících dotazníků, v nichž se na závěr praxe vyjadřují ke kompetencím našich žáků a sdělují své další možné požadavky na vzdělávací proces a jeho inovaci.

## 8. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

- Projekt „ Studenti čtou a píší noviny“
- Simulační hra UNISIM
- Projektový den – 24. Základna dopravního letectva Praha Kbely (16.9.)
- Projektový den – Poznej místní region – vrch Vítkov (17.9.)
- Dámská jízda, Divadlo Rokoko – Důkaz (10.10.)
- Návštěva Poslanecké sněmovny (14.10.)
- SCIO (18. 4., 19. 4.)
- Týden vědy a techniky AV ČR – science show s iQLANDÍÍ, Městská knihovna v Praze (3.11.)
- Cvičný požární poplach
- Exkurze a návštěva muzea automobilky Škoda, Mladá Boleslav (23.11.)
- Exkurze Český rozhlas (25.11.)
- Školní Mikulášská nadílka (6.12.)
- Soutěž o nejlepší vánoční výzdobu třídy – 1. místo třída EP2
- Městská knihovna a Národní knihovna v Klementinu – doplnění výuky předmětu literatura a dějiny kultury s cílem působit na zvýšení čtenářské gramotnosti u žáků (9.12)
- Vánoční oběd pedagogického sboru (17.12.)
- Seminář Ekonomické aspekty členství ČR v EU, Evropský dům, Jungmanova (8.1.)
- Veletrh pražských veřejných VŠ, VŠE Praha (14.1.)
- Gaudeamus, výstaviště PVA Expo, Praha Letňany (27.1.)
- Divadelní představení pro učitele, Coco Chanel, Divadlo Metro (23.2.)
- Maturitní a imatrikulační ples, Občanská plovárna, Praha (4.2.)
- Výstava Slavné pohřby – Národní památník na Vítkově (5.2.)
- Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského, Praha (12.2.)
- Návštěva Veletržního paláce (24.2.)
- Charitativní sbírka – Srdíčkový den, Život dětem o.p.s. (15.3.)
- Realizace veřejné sbírky Fondu Sidus
- Světluška – organizace dobročinných akcí
- Edukativní projekt ČNS IFPI a OSA „Bud' toho součástí. Podporuj muziku!“ (16.3.)
- Marketingový průzkum „Stravovací návyky“ OC Flóra (16.3.)
- Mezinárodní veletrh fiktivních firem, výstaviště Holešovice (18.3.)

- Exkurze ČNB „Lidé a peníze“ (11.4.)
- Přednáška „Jak hodnotit peníze“, VŠFS (4.5.)
- Filmová projekce Velká Gatsby (27.6.)
- Výlet do Hostivaře se sportovními soutěžemi a opékáním (28.6.)
- Návštěva ZOO (29.6.)
- Procházka po historickém centru Prahy, projížďka na šlapadlech po Vltavě (29.6.)
- Procházka Pražským hradem (29.6.)
- Sportovní den ve Vinoři (29.6.)
- VŠO v Praze – prezentace studijních programů žákům naší školy
- BIVŠ – spolupráce a partnerství škol
- Fiktivní firmy – projekt v rámci předmětu praxe

#### 10. Využití školských zařízení v době prázdnin

V období školních prázdnin probíhaly v budově školy rekonstrukční a údržbářské práce.

## V. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a dalších kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016

**2. květen 2016**, předmětem kontroly ČŠI byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a) a b), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a dalších ustanovení prováděcích předpisů. Závěr kontroly: **Nebylo zjištěno porušení kontrolovaných ustanovení právních předpisů.**

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 se jiné inspekce a kontroly neuskutečnily.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy

### Přehled příjmů školy za školní rok 2015/2016

Příjmy celkem:	9 973 600
z toho:	
- příjmy od žáků	3 210 600
- dotace ze státního rozpočtu*)	6 763 000
Sponzorské dary a vedlejší hospodářská činnost	0

Poznámka: \*) Čerpání státní dotace – viz „Vyúčtování“ v příloze.

Příjmy tvořily příspěvky na úhradu školného od žáků školy a dotace ze státního rozpočtu.

Příspěvek na školné ve školním roce 2015/016 činil:

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (ŠVP: Podnikání a management – denní nástavba): 21 000 Kč/žák

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (ŠVP: Podnikání a management – dálková nástavba): 19 000 Kč/žák

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management sportu a Management obchodu a služeb): 21 000 Kč/žák.

### Přehled výdajů školy za školní rok 2015/2016

Investiční výdaje celkem:	0
Neinvestiční výdaje celkem:	9 872 018
z toho:	
náklady na platy zaměstnanců a OON	5 819 291
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 831 429
náklady na nájmy pronajatých prostor	2 160 000
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	11 250
výdaje na modernizaci učeben IT a software	42 000
ostatní provozní náklady	8 048

Výraznou položku v kategorii ostatní provozní náklady činily zejména opravy, údržba pronajatých prostor a adaptace kancelářských prostor. V důsledku vzrůstajících požadavků na počítačové vybavení bylo nutno dále modernizovat stávající učebny výpočetní techniky aktualizovaným a novým softwarem a rozšířením licencí na software.

Výsledky hospodaření školy za fiskální rok 2015 byly mírně ziskové. V souladu se zákonem 93/2009 Sb., o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů ČR byl proveden 22. července 2016 audit společnosti, který konstatuje, že předložený účetní výkaz zisku a ztrát ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření školy k 31. prosinci 2015 byl v souladu se zákonem o účetnictví a ostatními předpisy ČR.

Za rok 2015 vykazuje společnost účetní zisk ve výši 101 581, 91 Kč. Rozdělení výsledku hospodaření za účetní období a použití zisku za rok 2015 ve všech významných ohledech splňuje podmínky využití zisku na vzdělávání a školské služby. Valná hromada schválila použití vytvořeného zisku na úhradu ztráty z minulých období. Výrok auditu: bez výhrad.

## VII. Závěr

Výroční zpráva školy za školní rok 2015/2016 byla zpracována dle metodického pokynu a osnovy MHMP. Byla projednána a schválena školskou radou a valnou hromadou společnosti, v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání.

Praha 13. října 2016

Mgr. Věra Kašajová  
ředitelka školy

## VIII. Přílohy:

1. Učební plány vyučovaných oborů
2. Fotodokumentace z výchovně vzdělávacích akcí

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

### UČEBNÍ PLÁNY VYUČOVANÝCH OBORŮ

63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání**

ŠVP: **MANAGEMENT OBCHODU A SLUŽEB**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Počet hodin celkem
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Matematika	3	2	2	2	9
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Obchodní korespondence	0	0	1	1	2
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	2	2	2	2	8
Management a marketing obchodu	2	2	2	2	8
Praxe	0	2	2	2	6
Projektová výuka (eTwinning)	2	0	0	0	2
<b>Povinně volitelné předměty</b>					
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
<b>Celkem hodin týdně</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>128</b>



**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
**ŠVP: MANAGEMENT SPORTU**

 Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

<b>Vyučované předměty</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>IV. ročník</b>	<b>Počet hodin celkem</b>
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Matematika	3	2	2	2	9
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Biologie člověka	0	0	1	1	2
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	2	2	2	2	8
Management a marketing sportu	2	2	2	2	8
Psychologie sportu	0	0	2	2	4
Pedagogika	0	0	2	2	4
Praxe	0	2	2	2	6
<b>Povinně volitelné předměty</b>					
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
<b>Celkem hodin týdně</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>128</b>

64-41-L/51 **Podnikání**

ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

Délka a forma studia: **dvouleté denní nástavbové studium**

<b>Vyučované předměty</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>Počet hodin celkem</b>
Český jazyk a komunikace	2	2	4
Literatura a dějiny kultury	2	2	4
Cizí jazyk a konverzace	5	5	10
Základy společenských věd	2	2	4
Matematika	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Obchodní korespondence	2	2	4
Ekonomika	4	4	8
Účetnictví a daně	4	3	7
Management a marketing	4	4	8
Praxe	1	2	3
<b>Povinně volitelné předměty</b>			
Literárně jazykový seminář	4	4	8
Ekonomický seminář	4	4	8
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

64-41-L/51 **PODNIKÁNÍ**

ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

Délka a forma studia: **tříleté dálkové nástavbové studium**

**Počet konzultačních hodin za školní rok**

<b>Vyučované předměty</b>	<b>I. r.</b>	<b>II. r.</b>	<b>III. r.</b>	<b>celkem</b>
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Cizí jazyk a konverzace	30	30	30	90
Matematika	30	30	30	90
Základy společenských věd	30	30	30	90
Obchodní korespondence	10	10	10	30
Informační technologie a komunikace	10	10	10	30
Účetnictví a daně	20	20	20	60
Ekonomika	20	20	20	60
Management a marketing	20	20	20	60
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>

**Příloha 2:**

**Fotografie z akcí**







