



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ PROFIT, SPOL. S R. O.

IČ: 25657046, IZ: 600006425 (IZO:045270082)

Tel.: +420 222 516 437

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2016/2017



říjen 2017

OBSAH:

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy, sídlo školy
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky školy
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání
6. Změna ve skladbě oborů vzdělání
7. Místa poskytovaného vzdělávání
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení
9. Školská rada

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci
 - a. počty osob
 - b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků
 - c. další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - d. jazykové vzdělávání a jeho podpora
2. Nepedagogičtí pracovníci
 - a. počty osob
 - b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Maturitní zkoušky
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017
7. Vzdělávání cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků se SPU
9. Vzdělávání nadaných žáků
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k demokracii a udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů
10. Spolupráce školy s partnery
11. Další vzdělávání realizovaná školou, vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)
12. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti
13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

VI. Základní údaje o hospodaření školy

VII. Závěr

VIII. Přílohy

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy, sídlo školy

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.
Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 - Žižkov
Telefon, fax: + 420 222 516 437
E-mail: profit@seznam.cz
www.skola-profit.cz

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:	Mgr. Věra Kašajová	tel.: 222 516 437 mob.: 733 356 165 e-mail: kasajova@skola-profit.cz
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Aleš Diatka	tel.: 222 516 437 mob.: 603 204 669 e-mail: diatka@skola-profit.cz

3. Webové stránky školy

<http://www.skola-profit.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.
Identifikátor právnické osoby: 600 006 425
IZO: 045 270 082
IČ: 25 657 046
Právní forma: společnost s ručením omezeným
Adresa: Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 – Žižkov
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

5. Obory vzdělání

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Cílová kapacita:	Poznámka
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	160	ŠVP Management obchodu a služeb
			ŠVP Management sportu
64-41-L/51	Podnikání	40	ŠVP Podnikání a management Denní dvouleté nástavbové studium
64-41-L/51	Podnikání	100	ŠVP Podnikání a management Dálkové dvouleté nástavbové studium

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole činí celkem 250. Stanoveno Rozhodnutím MŠMT č. j. 25 291/2008-21 ze dne 12. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

Obory podle kmenových oborů a RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání byly zapsány Rozhodnutím MŠMT č. j. 24 389/2008-21 ze dne 26. 11. 2008 s účinností od 1. 9. 2009. Rozhodnutím č. j. 4 273/2011-21 ze dne 8. 2. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 byly zapsány obory 64-41-L/51 Podnikání (denní a dálková forma vzdělávání).

6. Změna ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo ke změně ve skladbě oborů vzdělávání.

7. Místo poskytovaného vzdělávání

130 00 Praha 3 – Žižkov, Žerotínova 1100/36

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Od září roku 2009 škola sídlí v budově základní školy v ulici Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3. Zde má pronajaté veškeré prostory 3. patra a dvě místnosti v 1. patře. Škola využívá samostatného vchodu do budovy z Koldínovy ulice. Samotná budova školy pochází z počátku minulého století, z tohoto důvodu jsou její prostory každý školní rok postupně upravovány a modernizovány tak, aby odpovídaly současným pedagogickým trendům a vyhovovaly hygienickým požadavkům. Čtyři učebny byly vzhledem k nevyhovujícím rozměrům uzpůsobeny dřívějšímu nízkému počtu žáků ve třídách a tedy rozděleny příčkami. Tím došlo ke zvýšení počtu učeben, přičemž menší z nich se využívají především pro dělenou výuku cizích jazyků a českého jazyka pro cizince. Ve sborovně byla patřičně upravena pracovní místa pro vyučující. Vedení školy se snaží postupně také tato místa modernizovat a zlepšovat.

Škola má k dispozici 10 kmenových učeben a dvě počítačové učebny, sekretariát, ředitelnu, sborovnu, skladové prostory, prostory pro archiv a dvě WC. V každé počítačové učebně se nachází 12 pracovních míst s počítači. Do největší učebny, která je často využívána jako multifunkční posluchárna, byla instalována interaktivní tabule. Pro zkvalitnění výuky byla doplněna také reprodukcí a reprografická technika. Také v tomto školním roce byla další třída kompletně vybavena novým školním nábytkem. V budově školy byla na podzim kompletně vyměněna okna a ve všech učebnách instalovány žaluzie.

Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně v pronajatých prostorách ZŠ v sídle naší školy, dále pak v pronajatých tělocvičnách ZŠ Chelčického s možností využití venkovního hřiště. Mimoto je výuka tělesné výchovy vedena dle věkové a zájmové skladby žáků v posilovně, plaveckém bazénu či na sportovních hřištích v okolí školy.

Školní stravování je pro žáky i pedagogy zajištěno ve školní jídelně v budově školy. Školní jídelna prošla od května 2015 rozsáhlou a kompletní rekonstrukcí a je nyní na špičkové úrovni. Žáci i zaměstnanci školy mohou dále využívat samoobslužné automaty s nápoji a drobným občerstvením na chodbách školy. Hojně využívaný je i školní automat na kávu. Zdarma je pak ve škole k dispozici také samoobslužný automat s pitnou vodou – LUX AQUA.

Pro zajištění větší bezpečnosti žáků i zaměstnanců a pro zamezení krádežím je v prostorách školy instalován elektronický vstupní a kamerový systém, který je pravidelně kontrolován.

9. Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla v září 2012 zřízena školská rada.

V loňském školním roce pracovala ve složení: Bc. Pavel Luňák, (předseda), Lyubov Shydlovska (rodič), za žáky pak Dominika Stonawská (MO3), Ivo Knoflíček (MO3), Filip Stárek (MS3).

Školská rada v září minulém školním roce především projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017. Projednala úpravy školního řádu a byla seznámena s výsledky všech kontrol.

Školská rada se účastnila organizace maturitních zkoušek a podílela se na přípravě maturitního a imatrikulačního plesu.

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠP PROFIT	2	2	14	13,5	2	0,6	18	16,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	SOŠP PROFIT	kvalifikovaných	18
nekvalifikovaných		0	0

Na Střední odborné škole podnikatelské Profit, spol. s r. o. je zavedena učitelská knihovna, která slouží potřebám všech pedagogů. Učitelé tak mají k dispozici učebnice ke všem vyučovaným předmětům, mnohdy v několika vyhotoveních.

Současná knihovna pro pedagogy je dle potřeb doplňována o nové tituly, jež jsou k výuce a přípravám učitelů třeba (zpravidla z popudu vyučujících). V tomto ohledu se škola snaží držet krok s vyvíjejícím se trhem pedagogických materiálů.

Všechny tituly v této knihovně, včetně nově pořízených, jsou evidovány v elektronické i fyzické podobě. Z knihovny si pedagogové půjčují knihy nejen na začátku školního roku, ale také dle potřeby kdykoliv během školního roku. Všechny půjčené tituly jsou evidovány na jméno vyučujícího.

V školním roce 2016/2017 jsme také založili žákovskou knihovnu. Knihovna slouží k rozšiřování spisovné slovní zásoby studentů a k literárnímu vzdělávání studentů. Je zaměřena zejména na školní seznam četby literárních děl k maturitě. Obsahuje knihy světových i českých autorů různých časových období a měla by pomoci studentům úspěšně zvládnout maturitu. Zatím se nám nepodařilo založit knihovnu Český jazyk pro cizince. V této knihovně by pak měly být k dispozici vyučujícím veškeré materiály pro výuku žáků s jiným mateřským jazykem, a to včetně učebnic, obrázků, pracovních listů a dalších materiálů.

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	13	Podpůrná opatření v rámci legislativy se zaměřením na I. stupeň podpory a spolupráce školy s poradnou	2	PPP Praha 3
		Holokaust ve vzdělávání	1	Památník Terežín a MŠMT
		Národní identity ve škole I. a II.	1	Ústav pro studium totalitních režimů
		Supervize pro pedagogické pracovníky	2	NÚV Praha
		Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra	1	Agentura Majestic v.o.s.
		Způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních	2	NIDV Praha
		Vyslanci do škol	1	Evropský parlament
		Mezinárodní seminář eTwinning ve Francii	1	DZS Praha
		Verbální a neverbální komunikace v AJ	2	INFOA International s.r.o.
		Seminář pro učitele anglického jazyka	2	Bohemia Ventures
		Vedení třídnických hodin	3	PPP Praha 3
		Výkaznictví ŠMP	1	PPP Praha 3
		Prevence užívání alkoholu ve školách	2	UK Praha
Workshop	1	Zixel EDU-bezpečnost školních počítačových sítí	1	Národní centrum bezpečnějšího internetu
Doplňkové ped. studium	6	DS (4. ročník Mgr. studia)	1	VŠEM Praha
		Trenérská licence A	1	UK FTVS Praha
		Tělesná výchova a sport (studium Mgr.)	1	UK FTVS Praha
		DPS	1	Univerzita Pardubice
		Studium ped. věd (Bc.)	1	UK Praha
Studium (Ing.)	1	UJEP Ústí nad Labem		
Školský management	2	Konzultační semináře pro management škol	2	CISCOM, NIDV Praha
		UZ (Školský zákon)-ukončování vzdělávání ve SŠ MZ	1	UK Praha
Konference	2	ISIC fórum 2017	1	GTSALIVE s.r.o.
		The Duke of Edinburgh's international Award	2	Britská ambasáda, MŠMT
Vzdělávací programy	8	Karel IV. Slasti otce vlasti	1	NIDV Praha
		„Odpady a obaly“ – EKO výchova I.	1	EKO-KOM a.s.
		„Odpady a obaly“ – EKO	1	EKO-KOM a.s.

		výchova II. Migrace-výuka v multikulturním prostředí	16	NIDV Praha
		Sociokulturní aspekt ve výuce žáků-cizinců na ZŠ a SŠ	2	NIDV Praha
		Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince v předmětu ČJ	3	NIDV Praha
		Čeština z druhé strany, jak ji učít děti-cizince	5	NIDV Praha
		Vzdělávání žáků-cizinců v praxi škol	2	NIDV Praha
Jiné	3	Bakaláři Setkání školních MP 5x Zadavatel, Hodnotitel	16 2 5	Mgr. Herold – AS Bakaláři PPP Praha 3 Cermat

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	2,60

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	1	matrika (Bakaláři)	1	Služba škole MB
jiné	1	Vzdělávací program Spisová služba	1	VA SCIENS
	2	Účetnictví	1	Finvest Příbram s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledky vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Počet tříd celkem	Počet žáků
9	170

Změny v počtech žáků denního studia v průběhu školního roku 2016/2017:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 6
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 - z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny: 0

Vzdělávání při zaměstnání:

Počet tříd celkem	Počet žáků
2	28

Změny v počtech žáků dálkového studia v průběhu školního roku 2016/2017:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 - z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Forma vzdělávání	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Denní vzdělávání	18,9	10,6
Dálkové vzdělávání	14	3,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1	1	4	0	2	1	3	0	4	1	47	4	2	70
Z toho nově přijatí	1	1	4	0	1	1	1	0	4	0	23	1	1	38

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) Údaje o výsledcích vzdělávání – denní forma vzdělávání

Celkový počet žáků	161
Prospělo s vyznamenáním	5
Neprospělo	20
Opakovalo ročník	17
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	103
Tj. % z celkového počtu žáků	63,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	111
Z toho neomluvených	8

b) Údaje o výsledcích vzdělávání – dálková forma vzdělávání

Celkový počet žáků	27
Prospělo s vyznamenáním	1
Neprospělo	5
Opakovalo ročník	5
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	21
Tj. % z celkového počtu žáků	84
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
Z toho neomluvených	0

5. Maturitní zkoušky

MZ – PÍSEMNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY JARO 2016/2017

Písemná část maturitní zkoušky Jaro 2017 (PP – ČJ) probíhala již 11. 4. 2017, vzhledem k opravám v Cermatu. Další pak 2. – 9. 5. 2017.

PŘEDMĚT	PSALO ŽÁKŮ	PROSPĚLO ŽÁKŮ	NEPROSPĚLO ŽÁKŮ	OMLUVENO ŽÁKŮ	NEOMLUVENO ŽÁKŮ
ČJ - DT	43	37	5	1	0
ČJ - PP	42	41	1	0	0
AJ - DT	32	28	0	4	0
AJ - PP	32	24	4	4	0
RJ - DT	4	4	0	0	0
RJ - PP	4	4	0	0	0
NJ - DT	4	3	0	1	0
NJ - PP	4	1	2	1	0
ŠJ - DT	1	1	0	0	0
ŠJ - PP	1	1	0	0	0
MAT - DT	0	0	0	1	0

MZ – PÍSEMNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY PODZIM 2016/2017

Písemná část maturitních zkoušek PODZIM 2017 se konala ve dnech 4. – 8. 9. 2017 ve spádové škole SPŠE, Ječná 30, Praha 2.

PŘEDMĚT	PSALO ŽÁKŮ	PROSPĚLO ŽÁKŮ	NEPROSPĚLO ŽÁKŮ	OMLUVENO ŽÁKŮ	NEOMLUVENO ŽÁKŮ
ČJ - DT	6	2	4	3	0
ČJ - PP	4	2	2	2	0
AJ - DT	2	2	0	4	0
AJ - PP	5	4	1	6	0
RJ - DT	1	1	0	1	0
RJ - PP	1	1	0	1	0
NJ - DT	0	0	0	1	0
NJ - PP	2	0	2	1	0
ŠJ - DT	0	0	0	0	0
ŠJ - PP	0	0	0	0	0
MAT - DT	1	0	1	0	0

Ústní část maturitních zkoušek JARO 2017 se konala v době od 17. do 26. 5. 2017.

Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT JARO 2017		Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
Počet absolventů 2016 – 2017 / jaro 2017		30	12
Počet žáků, kteří konali zkoušku		28	12
Z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	3
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	22	5
	neprospěl	5	0
	omluveni	2	7

Ústní část maturitních zkoušek PODZIM 2017 probíhala ve dnech 11. – 13. 10. 2017 v místě sídla naší školy.

Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT PODZIM 2017		Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
Počet absolventů 2016 – 2017 / podzim 2017		5	1
Počet žáků, kteří konali zkoušku		7	2
Z toho konali zkoušku opakovaně		4	2
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	7	2
	neprospěl	0	0
	omluveni	2	5

Žáci Střední odborné školy podnikatelské PROFIT, spol. s r. o. v Praze 3 v rámci svého studia zpracovávají maturitní práci, tzv. „Podnikatelský záměr“. Tato práce je celkovým vyústěním realizované odborné praxe spolu s aplikací získaných teoretických poznatků za dobu čtyřletého studia. Obhajoba této maturitní práce je součástí maturitních zkoušek. Zhotovení závěrečné práce a její obhajoba je vrcholným prokázáním výsledků dosavadního studia žáka na škole. Žáci tímto předvedou schopnost nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, schopnost vyjadřovat se a prezentovat své úsudky, schopnost analyzovat, syntetizovat a navrhnout řešení, přinášet nové poznatky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe. Žáci naší školy byli také v loňském školním roce při prezentování svých prací velice úspěšní. Profilová část maturitní zkoušky se tak stala základní přípravou ke studiu na vysokých školách.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

skupina oborů vzdělání, kód, název	63 – 41 – M / 01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ 64 – 41 – L / 51 PODNIKÁNÍ	
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	33
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	33
	z toho v 1. kole	23
	z toho ve 2. kole	10
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63 – 41 – M / 01	20
	obor: 64 – 41 – L / 51	16
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	15	

7. Vzdělávání cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2016/2017 se na naší škole vzdělávalo 33 cizinců v následujícím zastoupení:

Běloruská republika	2
Francouzská republika	1
Gruzie	1
Irácká republika	1
Moldavská republika	1
Ruská federace	4
Slovenská republika	2
Ukrajina	23
Vietnamská socialistická republika	4

Vzhledem k velkému zájmu cizinců o studium na středních školách v České republice věnuje také naše škola již čtvrtým rokem oblasti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem výraznou pozornost a snaží se vytvářet co nejoptimálnější podmínky pro jejich integraci. Jak vyplývá z výše uvedených údajů, z cizinců převažují žáci ze států bývalého Sovětského svazu. Jejich integrace se jeví jako nejméně problémová, neboť jazyková bariéra u nich není tak znatelná jako v případě žáků vietnamské či jiné neslovanské národnosti.

Jedním ze stěžejních úkolů v oblasti vzdělávacího procesu je pro nás dlouhodobé monitorování průběhu vzdělávání žáků cizí národnosti.

Žáci cizinci, kteří mají zkušenosti s migrací, jsou velice různorodá skupina, jež vyžaduje individuální zacházení. Přitom je důležité mít na paměti, že někteří z nich mohli nebo stále mohou:

- zažívat velké emocionální trauma a ztrátu v zemi původu
- zažívat kulturní šok
- být odloučení od svých rodičů
- mít rodiče, kteří jsou emocionálně velice frustrovaní a bez zájmu, nebo se naopak o své děti příliš obávají
- utrpět propad ve svém životním standardu nebo zažívat další významné změny v jejich životě
- žít v rodinách, jež mají omezené, případně žádné sociální dávky a finanční prostředky
- mluvit málo, nebo nemluvit vůbec česky při příjezdu do ČR
- žít v rodinách, které neznají svá práva ve vzdělávání či v sociální oblasti a mají těžkosti v přístupu do školy a ke škole a v komunikaci s ní
- přijet v průběhu školního roku a zažívat díky tomu další problémy s integrací
- zažívat šikanu nebo izolaci

Máme také na paměti, že tito mladí lidé velmi často o svém přestěhování do nové země nemají šanci rozhodovat a jsou tu mnohdy proti své vůli a neradi. Vzhledem k předchozím zkušenostem naše škola při přístupu k takovým žákům pečlivě zvažuje všechny výše uvedené okolnosti.

Za poslední tři roky, kdy se výuce žáků s odlišným mateřským jazykem intenzivně věnujeme, jsme získali důležité zkušenosti. U většiny žáků s odlišným mateřským jazykem je zejména nutné věnovat zvláštní pozornost rozvoji ústního i písemného projevu v českém jazyce, což je nezbytným předpokladem pro porozumění výkladu ve všeobecných i odborných předmětech. Škola tak umožnila žákům využívat pravidelné konzultace v českém jazyce nad rámec daných hodin českého jazyka. Žáci byli také ve školním roce 2016/2017 v hodinách českého jazyka rozděleni do skupin dle mateřského jazyka a speciální výuka pro cizince tedy probíhala také v rámci běžné dopolední výuky.

Hlavní pozornost byla soustředěna především na konverzaci, rozvíjení slovní zásoby a porozumění textu, ale i na procvičování gramatiky a pravopisu českého jazyka. Ve školním roce 2016 / 2017

se naše škola také zapojila do projektu „Výuka v multikulturním prostředí“, který vedl Diplomatičeský institut, z.ú. se sídlem Karlovo náměstí 317/5, Praha – Nové město.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků se SPU

Ve školním roce 2016/2017 v naší škole neprobíhalo vzdělávání ve speciálních třídách. Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a žáci se specifickými poruchami učení studují v běžných třídách společně s ostatními žáky. Vzhledem k menšímu počtu žáků v jednotlivých třídách, mohou vyučující při výuce a hodnocení žáků s rozpoznanou dysfunkcí, dyslexií, dysgrafií, dysortografií apod. vycházet z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě jejího doporučení poskytují pak výrazné úlevy v oblastech, jež diagnostikovaná dysfunkce negativně ovlivňuje žák. Přístupují k těmto žákům individuálně ve snaze o zajištění plnohodnotných studijních podmínek. Studentům se specifickými poruchami učení se věnuje výchovný poradce a školní psycholog.

O přiznání uzpůsobení podmínek společné části maturitní zkoušky v jarním termínu žádal v uplynulém školním roce pouze jeden žák.

Ve školním roce 2016/2017 byly nově vypracovány pro 3 žáky plány pedagogické podpory (PLPP).

9. Vzdělávání nadaných žáků

V uplynulém školním roce se na naší škole nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák, tzn. žák, který by splňoval kritéria, jež stanoví vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V rámci snahy o zjištění úrovně vědomostí a o motivaci k přípravě na maturitní zkoušku, měli žáci třetích a čtvrtých ročníků možnost účastnit se ve dnech 7. – 8. 3. 2017 školní akce „Zkušební maturity“, která byla připravena našimi vyučujícími, pod vedením Bc. Hany Lexové. Tato zkouška byla koncipována jako věrná podoba písemné části státní maturitní zkoušky. Žáci si mohli v didaktických testech i písemné práci prověřit své znalosti v českém, anglickém, německém a ruském jazyce a v didaktickém testu v matematice.

11. Školní vzdělávací programy

Vedle školních vzdělávacích programů Management obchodu a služeb a Management sportu, které byly vytvořeny na základě rámcově vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, jsme v uplynulém školním roce pokračovali ve výuce na denním i dálkovém nástavbovém studiu podle školního vzdělávacího programu Podnikání a management, jenž vychází z rámcově vzdělávacího programu 64-41-L/51 Podnikání.

ŠVP považujeme za otevřený dokument, který je ve vzdělávacím procesu soustavně ověřován a na základě zpětné vazby na konci školního roku pak průběžně upravován. Za obsahové zpracování ŠVP zodpovídají předsedové jednotlivých předmětových komisí. V loňském školním roce pracovaly ve škole tři předmětové komise – komise pro výuku ekonomických předmětů a ICT, komise pro výuku jazyků a komise pro výuku společenskovedních, přírodovědných předmětů a TV. Kontrolu plnění ŠVP pak tyto komise provádějí společně s vedením školy. Také v loňském školním roce jsme pokračovali v úpravách ŠVP pro denní i dálkové studium. Funkci koordinátora ŠVP vykonával Bc. Pavel Luňák.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2016/2017 se na naší škole vyučoval anglický, německý, ruský a španělský jazyk. V rámci zájmového kroužku jsme našim žákům nabídli také výuku francouzského jazyka. Žáci čtyřletého denního studia se učí povinně dva jazyky. Prvním cizím jazykem je jazyk anglický, který se vyučuje ve čtyřhodinové týdenní dotaci. Druhý cizí jazyk se vyučuje dvě hodiny týdně a žáci si mohou zvolit mezi německým, španělským a ruským jazykem. Žáci denního i dálkového nástavbového studia mají v učebním plánu stanoven pouze jeden cizí jazyk. Také oni si i minulý školní rok mohli vybrat z možnosti výuky anglického, ruského nebo německého jazyka. U žáků denního nástavbového studia je výuka cizího jazyka posílena o jednu hodinu, vyučuje se tedy 5 hodin týdně. V dálkové formě studia se vyučuje v každém ročníku 30 hodin ročně.

Žáci čtyřletého denního studia a také žáci denního nástavbového studia si mohou pro rozvoj svých jazykových schopností zvolit ve 3. a 4. ročníku výběrový seminář konverzace v anglickém jazyce, kterému se vyučuje 2 hodiny týdně.

Před začátkem školního roku učitelé upravili výběr učebních materiálů pro žáky tak, aby výuka odpovídala moderním trendům. Zvláště vyučující cizích jazyků zpestřovali vyučovací hodiny poslechem cizojazyčných textů a výukovými programy na počítači.

V tomto duchu také pořádáme akce, kde si žáci mohou ověřit své pokroky ve výuce cizího jazyka.

17. 10. 2016 se v naší škole představila společnost Cambridge Study CZ. Jednalo se o prezentaci společnosti, která žákům zajišťuje studium na zahraničních vysokých školách – hlavně ve Velké Británii, Holandsku a Dánsku. Studenti byli seznámeni s možnostmi a podmínkami studia v zahraničí.

24. 10. 2016 žáci druhého ročníku navštívili Britský instiut (British council). Zde se žákům věnoval rodilý mluvčí. Žáci si zkusili složit část zkoušky PET a formou osobní účasti i komunikaci s rodilým mluvčím pokračovali ve společné práci. V listopadu se již tradičně uskutečnila akce v Městské knihovně v Praze v rámci Dnů Kanady pod záštitou Velvyslanectví Kanady. Smyslem této akce bylo představit našim žákům možnosti studia v Kanadě a zhlédnout filmy v původním znění s anglickými titulky.

Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
143	107	0	0	61	41	53	44	25	18	0	0	0	0

IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

V oblasti výchovného poradenství škola pokračuje ve velmi úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, sídlící v Lucemburské ulici č. p. 40 v Praze 3, konkrétně s Mgr. Petrou Horynovou a Mgr. Pavlem Klímou.

Se všemi žáky naší školy komunikují především jejich třídní učitelé. Případné problémy řeší učitelé či žáci, popřípadě jejich zákonní zástupci, s výchovným poradcem a profesionálním psychologem, který ve škole působí. Výchovná poradkyně navázala v loňském školním roce na spolupráci s Informačním a poradenským střediskem ÚP Praha 3.

Výchovné problémy v naší škole i nadále představují ve většině případů především vysoká absence žáků, opožděné omlouvání absencí a pozdní příchody do vyučování. Výraznější výchovné problémy tohoto typu se objevují i nadále ve vyšších třídách. Třídní učitelé je řešili individuálními pohovory, došlo také k úpravě školního řádu ve smyslu zpřísnění podmínek pro klasifikaci v 1. pololetí a závěrečnou klasifikaci.

Můžeme konstatovat, že díky soustavnému působení třídních učitelů, výchovných komisí a opatření učiněných ze strany vedení školy se podařilo v minulém školním roce tento stav opět mírně zlepšit.

Kariérní poradenství je ve škole realizováno průběžně třídními učiteli 3. a 4. ročníků, psychologem školy a hlavně pravidelným setkáváním s výchovnou poradkyní a vedením školy.

Žáci, případně zákonní zástupci nezletilých žáků, si pak mohou také k této problematice dohodnout individuální konzultace s výchovnou poradkyní.

Škola využívá návštěvy různých akcí, na nichž si mohou žáci rozšířit obzor o možnostech dalšího vzdělávání či pracovního uplatnění po ukončení střední školy s naším zaměřením.

Všichni žáci se společně se svými třídními učiteli zúčastnili v říjnu 2016 veletrhu práce Profesia Days, na němž měli možnost osobního kontaktu se zajímavými zaměstnavateli z různých odvětví.

Seznámili se s jejich firemní kulturou, vyslechli si přednášky odborníků a v neposlední řadě mohli získat větší přehled o možnostech, které trh práce nabízí.

Dne 25. 11. 2016 naši žáci navštívili 21. ročník výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru. Cílem výstavy je představit nabídku středního školství a je určena především žákům devátých ročníků základních škol. Tuto akci naše škola pravidelně využívá pro svoji prezentaci.

Budoucí absolventi naší školy se pak na ÚP Domažlická dozvěděli vše potřebné o své uplatnitelnosti na trhu práce. Každoročně také využíváme prezentace studia vysokých škol, převážně pražských. V letošním školním roce jsme využili zajímavé nabídky pro naše žáky, hlavně pro budoucí absolventy. V rámci Online veletrhu pracovních příležitostí pro studenty absolventy si naši žáci mohli od 22. 5. 2017 vybírat z nabídek zaměstnání či jiné spolupráce u více než 25 firem z celé České republiky. Během celého roku se na webových stránkách pořádající firmy objevují nejen pracovní nabídky a trainee programy určené přímo absolventům, ale také brigády a stáže.

2. Prevence rizikového chování

Pořádáním mimoškolních akcí se snažíme motivovat žáky ke smysluplnému využívání volného času. Velice dbáme také na informovanost pedagogických pracovníků. V souvislosti s problematikou drogových závislostí jsou žáci rovněž upozorňováni na nebezpečí přenosných chorob včetně AIDS. Nezastupitelnou roli sehraávají třídní učitelé, kteří monitorují situaci ve třídě a v případě problémů informují výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy. Funkci metodika prevence vykonávala také v uplynulém školním roce Ing. Dana Struchmančuková.

V rámci prevence sociálně patologických jevů bylo ve školním roce 2016/2017 realizováno několik projektů. Naší škole byla přidělena dotace (z městské části Praha 3) na aktivity specifické protidrogové prevence ve výši 2.000,-Kč. Dotace byla určena na projekt „Rozvojem osobnosti žáka proti drogám a dalším závislostem“. Cílem tohoto projektu je rozvoj „měkkých dovedností“ (komunikace, sebepoznání a sebedůvěry, práce s vlastními emocemi a motivací), které představují jeden z klíčů k vydařenému životu. Dospívající by si tak měli najít vlastní identitu a svoji roli ve světě dospělých. Měli by být připraveni na život „dospělých“ a vyrovnat se s problémy, které je obklopují. V rámci tohoto projektu jsme využili výukový seminář a workshop PhDr. Adama Kulhánka „Drogy neberu“. Lektor provedl žáky tematikou zneužívání drog.

Vzhledem k tomu, že na naší škole bojujeme i nadále s velkým počtem žáků závislých na tabákových výrobcích, vybrali jsme pro žáky přednášku s názvem „Moderní je nekouřit“. Lektor se věnoval problematice vzniku závislosti, vlivu kouření na zdraví, pasivnímu kouření, informacím, jak přestat kouřit, případně jak s kouřením vůbec nezačínat.

V loňském školním roce jsme také pokračovali ve spolupráci s městskou policií. V rámci Projektových dnů byl pak jeden den v měsíci květnu věnován drogové prevenci a zneužívání návykových látek.

Nedílnou součástí dalšího školního projektu „Aktivně proti závislostem“ byly vedle teoretických informací i praktické ukázky konkrétních druhů drog v ukázkových souborech „drogového kufříku“, který naše škola vlastní.

Pro školní rok 2016/2017 si naše škola stanovila následující cíle preventivního programu:

- usnadnit výuku zahraničním žákům a zlepšit jejich zapojení do třídního kolektivu
- motivovat žáky v zájmu o studium i o další volnočasové aktivity
- snížit počet kuřáků a žáků závislých na návykových látkách obecně
- zlepšit kolektiv ve třídách formou adaptačních a dalších výletů.

Můžeme konstatovat, že stanovené cíle se podařilo téměř naplnit.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

S problematikou ochrany životního prostředí se žáci setkávají zejména v předmětu základy přírodních věd a dále v odborných ekonomických předmětech. Environmentální vzdělávání nad rámec učebních osnov probíhá především formou návštěv ekologicky zaměřených výstav a následných besed.

V rámci Dne Země žáci naší školy navštívili expozici „Od věku sloužím člověku“ v Zemědělském muzeu. Ve škole jsme se také v loňském roce zaměřili na třídění plastových obalů, proto tato návštěva seznámila studenty s recyklací a ekologickým využitím obalů.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je obsažena ve vyučovaných tématech školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání na naší škole, zvláště pak v humanitních předmětech.

Multikulturní výchovu chápeme jako vzájemnou interakci mezi majoritní a minoritní skupinou. Vztahy mezi oběma skupinami mohou být pozitivní, žádoucí a prospěšné (tedy založené na vzájemném obohacování, spolupráci a dialogu), ale také negativní, spočívající v segregaci, diskriminaci některých skupin (menšin) a dalších nežádoucích jevech, které nejsou prospěšné pro žádnou ze zúčastněných skupin a přinášejí velké celospolečenské problémy. S ohledem na různorodé národnostní složení tříd na naší škole se snažíme působit na obě skupiny a vytvářet podmínky pro to, aby mezi nimi docházelo ke vzájemnému porozumění a pochopení.

Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, jinakostí (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností apod.) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Obsahově se MKV zabývá různými tematickými okruhy, ale základní problematikou je vždy soužití majoritní společnosti s menšinami a naopak, tedy jejich vzájemná interakce.

Dne 26. 4. 2017 proběhl školní projekt „Odlišnosti napříč lidskými rasami“. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky se základními odlišnostmi mezi lidskými rasami, jejich stručnou charakteristikou a rozšířením po celém světě. Žáci tak měli možnost se seznámit s charakteristikou pojmů rasa, národ, etnikum a etnická skupina. Škola také v minulém roce pokračovala v akcích projektu Jeden svět na školách.

5. Výchova k demokracii a udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj je takový způsob rozvoje lidské společnosti, který uvádí v soulad hospodářský a společenský pokrok s plnohodnotným zachováním životního prostředí. Mezi hlavní cíle udržitelného rozvoje patří zachování životního prostředí budoucím generacím v co nejméně pozmeněné podobě. Je postavený na sociálním, ekonomickém a environmentálním základě.

Projekt „Žiji v demokracii“, který byl zorganizován nevládní odbornou institucí Think-Tank evropské hodnoty, jejímž cílem je bránit liberální demokracii. Naši školu navštívil ekonom, člen bankovní rady České národní banky a europoslanec RNDr. Luděk Niedermayer, který žáky seznámil s tématy, kterými se evropský parlament v současné době zabývá.

28. 4. 2017 se v prostorách radnice Prahy 3 zúčastnili vybraní žáci projektu Municipalita, ve kterém si mohli vyzkoušet práci zastupitelů a seznámit se s principy fungování místní samosprávy.

Municipalita je dlouhodobý komplexní projekt zaměřený na zlepšení informovanosti a zapojování žáků středních škol do správy věcí veřejných na místní úrovni. Spadá pod širší koncept Akademie Mladých občanů, která čítá v současnosti čtyři celostátní projekty: Municipalita, Region, Republika a Média.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

14. 9. 2016 se zúčastnili žáci prvních ročníků sportovního dne v Letenských sadech. Nejprve si v parku prošli část trasy běhu, který se konal pro nadaci Terezy Maxové TERYBEAR a poté pokračovali ve sportovních aktivitách u Letenského zámečku.

25. 10. 2016 se žáci zúčastnili druhého sportovního dne ve školní tělocvičně, kde se utkali ve florbalu, fotbalu a volejbalu.

9. 11. 2016 probíhal turnaj G2 florbal chalange, ve kterém chlapci obsadili 5. místo. Pohár pražských středních škol ve florbalu se konal 2. 12. 2016, kde se i tentokrát chlapci umístili až na 5. místě.

9. 12. 2016 škola uspořádala poznávací vánoční zájezd do Drážďan, kde jsme si prohlédli historické jádro města a navštívili vánoční trhy, s tradiční nostalgickou atmosférou Vánoc.

14. 12. 2016 se uskutečnil v Beach klubu Ládví předvánoční turnaj v plážovém volejbalu. Turnaje se zúčastnili 4 týmy z naší školy – 6 chlapců a 2 dívky. Naši žáci si vedli skvěle, ve skupině A skončili chlapci na prvním a druhém místě, ve skupině B byli naši chlapci druhí. Dívky ve velmi silné konkurenci skončily na velmi pěkném čtvrtém místě.

Dne 21. 12. 2016 se žáci i učitelé společně utkali již ve 5. ročníku bowlingového turnaje „Předvánoční koulení“ v areálu Relax, ul. Koněvova na Žižkově. Nejlepší žáci byli při slavnostním vyhlášení výsledků odměněni.

19. - 25. 2. 2017 se konal Zimní adaptační kurz naší školy v Jánských lázních v hotelu Ludvíkova bouda. Kurzu se zúčastnilo celkem 25 žáků. Náplň kurzu spočívala hlavně ve výuce zimních sportů (lyžování, snowboarding) v areálu Skiresortu Černá hora - Jánské lázně. Sportovní stránka byla doplněna pro žáky, kteří se zrovna neúčastnili výcviku pěšími vycházkami a výlety do okolí. Hodnocení kurzu bylo navzdory nepřízní počasí velmi pozitivní. Kromě sportovní stránky splnil kurz svůj hlavní cíl a náplň společensko - výchovnou práci s našimi žáky.

Dne 25. února 2017 se výběr chlapců naší školy zúčastnil turnaje v malé kopané „O pohár rektorky VŠFS“. Byl to již šestý ročník turnaje a hrálo se v krásném areálu Hamr Braník.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tomto školním roce jsme nezaznamenali a nevedli žádné mimoškolní kurzy a kroužky, které nesouvisely s výukou.

8. Soutěže

V tomto školním roce jsme se 25. ledna 2017 zapojili do soutěže Regionální veletrh fiktivních firem na Obchodní akademii Vinohradská v Praze. I když jsme nedosáhli žádného výraznějšího úspěchu, tato soutěž přinesla žákům spoustu užitečných zkušeností, jelikož se seznámili s praktickou činností fiktivní firmy a její prezentací na veletrhu.

9. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v mezinárodním projektu eTwinning.

Ve dnech 10. – 12. 3. 2017 se Ing. Dana Struchmančuková zúčastnila Mezinárodního kontaktního semináře eTwinning ve Francii, v Paris-Meudon. Na akci s názvem „Důležitost vzhledu dospívajících“ spolupracovala s partnery ze střední průmyslové školy oděvní ve Francii a ze střední školy ve Španělsku. Cílem projektu pak bude nechat žákům prostor pro vyjádření a tvorbu svého názoru v oblasti oblékání. Pro dospívající je důležité, aby je okolí přijímalo a jedním z nástrojů, jak toho dosáhnout, je být originální nebo naopak nevyčínat a být „cool“ v módním trendu mladých lidí. Žáci tak budou moci prezentovat své oblečení a doplňky, budou uvažovat o módních trendech zúčastněných zemí a o důvodu, proč si jednotlivé typy oblečení kupují a nosí je.

Cílem projektu je ukázat našim žákům možnosti spolupráce s ostatními evropskými školami.

Jako nástroje komunikace slouží různé počítačové programy, prostředí TwinSpace, videokonference a virtuální třídy. Žáci si díky spolupráci procvičují a zdokonalují svou slovní zásobu v anglickém jazyce, zlepšují možnosti využívání informačních a komunikačních technologií, získávají lepší přehled o situaci v partnerských zemích a navázali nové vztahy.

10. Spolupráce školy s partnery

V souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právními osobami. Na základě příkazních smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné praxe. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky.

Sociální partneři poskytují škole zpětnou vazbu prostřednictvím hodnotících dotazníků, v nichž se na závěr praxe vyjadřují ke kompetencím našich žáků a sdělují své další možné požadavky na vzdělávací proces a jeho inovaci.

11. Další vzdělávání realizovaná školou, vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

Naše škola se ve školním roce 2016/2017 nezapojila do vzdělávání určeného pro veřejnost.

12. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

- Festival vědy na ČVUT (7. 9. 2016)
- Komentovaná prohlídka Kanceláře prezidenta republiky (12. 9. 2016)
- Procházka přírodní rezervací Divoká Šárka (15. 9. 2016)
- Beach volejbal ve Žlutých lázních (15. 9. 2016)
- Filmová projekce v kině Atlas – Anna Karenina (16. 9. 2016)
- Návštěva zoologické zahrady v Tróji (19. 9. 2016)
- Prezentace Policie ČR, nabídka zaměstnání – kpt. Bc. Jiří Kaftan, vrchní komisař (13. 10. 2016)
- Městská knihovna a Národní knihovna v Klementinu – doplnění výuky předmětu literatura a dějiny kultury s cílem působit na zvýšení čtenářské gramotnosti u žáků (19. a 25. 10. 2016)
- CZECH TOP 100 FORUM (19. 10. 2016)
- Exkurze do výrobního závodu a návštěva muzea automobilky Škoda Mladá Boleslav (21. 10. 2016)
- Návštěva technického muzea – prohlídka expozice „Chemie kolem nás“ (24. 10. 2016)
- Matematicko fyzikální procházka Prahou (24. 10. 2016)
- Muzeum Grévin – výstava Tomáš Baťa (24. 10. 2016)
- The Chamber – úniková hra, Petrské nám. Praha 1, (24. 10. 2016)
- Muzeum komunismu – Komunismus jako rozhodující aspekt života a literatury v ČSR ve 20. století (24. 10. 2016)
- Užití marketingové strategie v portfoliu OC Harfa (24. 10. 2016)
- Veletržní palác „Moderní umělecké směry přelomu 19. – 20. století“ (25. 10. 2016)
- Schwarzenberský palác, Hradčanské náměstí – prohlídka stálé expozice Baroko v Čechách (25. 10. 2016)
- Zámek Ctěnice – výstava „Napříč historií řemesel v ČR“ (25. 10. 2016)
- AV ČR – interaktivní výstava „Život s bílou holí“ (3. 11. 2016)
- AV ČR – výstava „Medicína – teorie a praxe“ (3. 11. 2016)
- AV ČR – přednáška na téma „Ekonomie pro život“ (4. 11. 2016)
- Exkurze ČNB „Lidé a peníze“ (4. 11. 2016)
- Návštěva Národního divadla v Praze (2. 12. 2016)
- Soutěž o nejlepší vánoční výzdobu třídy (21. 12. 2016)
- ČNB Praha – exkurze „Lidé a peníze“ (3. 1. 2017)
- Obvodní soud pro Prahu 10 – účast na soudním jednání trestného činu (17. 1. 2017)

- PVA Expo Letňany – Gaudeamus 2017 (26. 1. 2017)
- Maturitní a imatrikulační ples – Autoklub Praha (27. 1. 2017)
- Chvalský zámek Horní Počernice - výstava „Drákula a ti druzí“ (7. 3. 2017)
- Anežský klášter Praha - Staré město – zhlédnutí objektu a tematické výstavy „Výzdoba kláštera“ (8. 3. 2017)
- VŠFS a.s. Praha 10 – přednáška „Jak zhodnotit peníze“ a „Prevence trestné činnosti“ (12. 4. 2017)
- Kino Evald – filmová projekce „Antropoid“ (3. 5. 2017)
- Kostel Svatého Cyrila a Metoděje – prohlídka pietního místa (3. 5. 2017)
- Galerie Kuzebauch – prohlídka výstavy Davida Vávry „Běžet s materiály“ (4. 5. 2017)
- Workshop Informace a media „Jak se vyznat v labyrintu informací“ (2. 6. 2017)
- Divadlo Kalich v Praze – Návštěva generální divadelní zkoušky představení „Dvě noci na Karlštejně“ (31. 5. 2017)
- Terezín a Litoměřice – poznávací zájezd po stopách tereziánské historie a Litoměřice, královské město (16. 6. 2017)
- Výlet do Hostivaře se sportovními soutěžemi a opékáním (27. 6. 2017)
- Projekt „Studenti čtou a píší noviny“
- Charitativní sbírka – Srdíčkový den, Život dětem o.p.s.
- Světluška – organizace dobročinných akcí
- BIVŠ – spolupráce a partnerství škol

13. Využití školy v době prázdnin

V období školních prázdnin probíhaly v budově školy rekonstrukční a údržbářské práce.

V. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a dalších kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

V loňském školním roce proběhlo na naší škole pouze inspekční elektronické zjišťování problematiky využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání. Doplnkovou součástí tohoto zjišťování jsou pak dílčí aspekty problematiky strategického plánování a řízení ve vzdělávání na ZŠ a SŠ. Vlastní testování bylo provedeno ve škole dne 22. 11. 2016 a týkalo se pouze třetích ročníků. Toto elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

Dne 14. června 2016 byla realizovaná kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, provedené podle ustanovení §26 odst. 2 písm. b), §35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů a §45 odst. 1 vyhlášky č. 246/2001Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru, ve znění vyhl. č. 221/2014 Sb. Kontrolu provedl Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

Dne 20. 7. 2017 byla provedena VZP ČR kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena dle plánu kontrol za období 10/2012 – 6/2017.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Škola jako plátce dodržuje veškerá ustanovení o veřejném zdravotním pojištění. Hlášení změn je vedeno na předepsaných tiskopisech. Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného jsou v souladu se zákonem č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění. Nebyly evidovány žádné pracovní úrazy.

VI. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled příjmů školy za školní rok 2016/2017

Příjmy celkem:	10 964 112
z toho:	
- příjmy od žáků	3 439 200
- dotace ze státního rozpočtu*)	7 524 912
Sponzorské dary a vedlejší hospodářská činnost	0

Příjmy tvořily příspěvky na úhradu školného od žáků školy a dotace ze státního rozpočtu.

Příspěvek na školné ve školním roce 2016/017 činil:

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management sportu a Management obchodu a služeb): 21 000 Kč/žák.

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (ŠVP: Podnikání a management – denní nástavba): 21 000 Kč/žák

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (ŠVP: Podnikání a management – dálková nástavba)

1. ročník: 21 000 Kč/žák, 2. ročník: 19 000 Kč/žák.

Přehled výdajů školy za školní rok 2016/2017

Investiční výdaje celkem:	0
Neinvestiční výdaje celkem:	10 964 112
z toho:	
náklady na platy zaměstnanců a OON	6 289 113
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 984 734
náklady na nájmy pronajatých prostor	2 160 000
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	10 300
výdaje na modernizaci učeben IT a software	110 465
ostatní provozní náklady	409 500

Výraznou položku v kategorii ostatní provozní náklady činily zejména opravy, údržba pronajatých prostor a nákup nového školního nábytku. V důsledku vzrůstajících požadavků na počítačové vybavení bylo nutno dále modernizovat stávající učebny výpočetní techniky aktualizovaným softwarem a rozšířením licencí na software.

Výsledky hospodaření školy za fiskální rok 2016 byly mírně ziskové. V souladu se zákonem 93/2009 Sb., o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů ČR byl proveden 15. května 2017 audit společnosti, který konstatuje, že předložený účetní výkaz zisku a ztrát ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření školy

k 31. prosinci 2016 byl v souladu se zákonem o účetnictví a ostatními předpisy ČR.

Za rok 2016 vykazuje společnost účetní zisk ve výši 83 908,89 Kč. Rozdělení výsledku hospodaření za účetní období a použití zisku za rok 2016 ve všech významných ohledech splňuje podmínky využití zisku na vzdělávání a školské služby. Valná hromada schválila použití vytvořeného zisku na vzdělávání a školské služby. Výrok auditu: bez výhrad.

VII. Závěr

Výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017 byla zpracována dle metodického pokynu a osnovy MHMP. Byla projednána a schválena školskou radou a valnou hromadou společnosti, v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a v jiném vzdělávání.

Praha 11. října 2017

Mgr. Věra Kašajová
ředitelka školy

VIII. Přílohy:

1. Učební plány oborů vzdělávání
2. Fotodokumentace z výchovně vzdělávacích akcí
3. Zápis z jednání Školské rady ze dne 11. 10. 2017

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

UČEBNÍ PLÁNY VYUČOVANÝCH OBORŮ

63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání**

ŠVP: **MANAGEMENT OBCHODU A SLUŽEB**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Počet hodin celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Matematika	3	2	2	2	9
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Obchodní korespondence	0	0	1	1	2
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	2	2	2	2	8
Management a marketing obchodu	2	2	2	2	8
Praxe	0	2	2	2	6
Projektová výuka (eTwinning)	2	0	0	0	2
Povinně volitelné předměty					
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
Celkem hodin týdně	31	30	33	34	128

63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání**

ŠVP: **MANAGEMENT SPORTU**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Počet hodin celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Matematika	3	2	2	2	9
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Biologie člověka	0	0	1	1	2
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	2	2	2	2	8
Management a marketing sportu	2	2	2	2	8
Psychologie sportu	0	0	2	2	4
Pedagogika	0	0	2	2	4
Praxe	0	2	2	2	6
Povinně volitelné předměty					
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
Celkem hodin týdně	29	30	34	35	128

64-41-L/51 **Podnikání**

ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

Délka a forma studia: **dvouleté denní nástavbové studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	Počet hodin celkem
Český jazyk a komunikace	2	2	4
Literatura a dějiny kultury	2	2	4
Cizí jazyk a konverzace	5	5	10
Základy společenských věd	2	2	4
Matematika	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Obchodní korespondence	2	2	4
Ekonomika	4	4	8
Účetnictví a daně	4	3	7
Management a marketing	4	4	8
Praxe	1	2	3
Povinně volitelné předměty			
Literárně jazykový seminář	4	4	8
Ekonomický seminář	4	4	8
Počet hodin celkem	35	35	70

64-41-L/51 **Podnikání**

ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

Délka a forma studia: **dvouleté dálkové nástavbové studium**

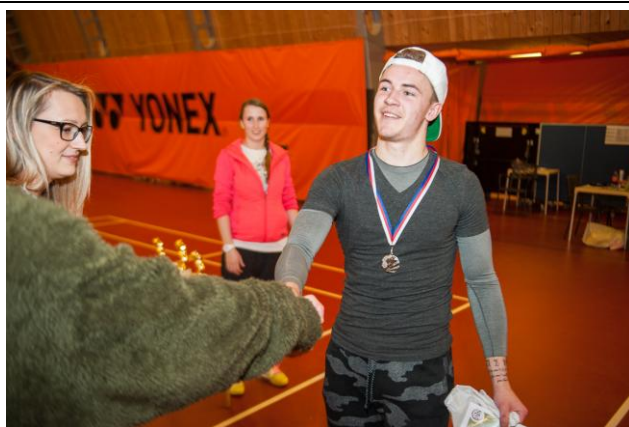
Počet konzultačních hodin za školní rok

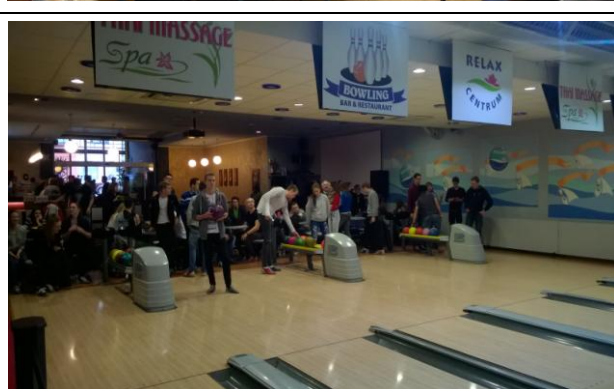
Vyučovací předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Anglický jazyk a konverzace	30	30	30	90
Matematika	30	30	30	90
Základy společenských věd	30	30	30	90
Obchodní korespondence	10	10	10	30
Informační technologie a komunikace	10	10	10	30
Účetnictví a daně	20	20	20	60
Ekonomika	20	20	20	60
Management a marketing	20	20	20	60
Počet hodin celkem	200	200	200	600

Příloha 2:

Fotografie z akcí

<p>Program plesu</p> <p>18:30 Příchod plesových hostů 19:00 Hudební doprovod 19:05 Slovo mistra zahájení plesu Přítomnost 19:30 Imatrikulace 1. ročníků 19:50 Nástup maturantů Prošel PŘED, Jasná Svoboda (magiela a zřizovatelé školy) Šestupletí maturantů (prošel, fotografování) Přítomnost 20:45 Sola pro maturanty i učitelé a rodiče Hudební doprovod 21:45 Vytvoření střediska 22:00 Hudební doprovod 22:30 Vytvoření maturantů 22:45 Hudební doprovod 00:00 Oficiální ukončení plesu</p> <p>K tanci a prohořku lituje Brand New Band</p> <p>Vážením Vám provedou Gabriela H. Kludská a Barbora Kramlíková</p> <p><i>Objevte Vám příjemnou záležitost!</i></p> 	<p>Vedení Střední odborné školy podnikatelské PROFIT, spol. s r. o.</p> <p>si Vás dovoluje přivítat na</p> <p>Maturitním plesu</p> <p> který se koná v pátek 27. března 2017 od 19:00 hod. v Autoklubu Čadce republiky Opčeláckova 29, Páňka 1</p> 
	
	
	





Příloha č. 3

Zápis č. 1

Z jednání školské rady (dále jen ŠR), konané dne 11. 10. 2017

Přítomni:

Členové ŠR:

Za SOŠP: Bc. Pavel Luňák

Za rodiče: Lyubov Shydlovska

Za žáky: Dominika Stonawska (MO4), Ivo Knoflíček (MO4), Filip Stárek (MS4)

Hosté:

Mgr. Věra Kašajová (ŘŠ),

p. Jiří Bozděch (hlavní organizátor Maturitního a imatrikulačního plesu a Zimního sportovního adaptačního kurzu)

Program jednání:

1. Zahájení, představení a uvítání členů ŠR a hostů
2. Seznámení s posláním ŠR, volebním a jednacím řádem ŠR
3. Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2016/2017
4. Informace o výsledcích inspekční činnosti ČŠI ve školním roce 2016/2017; ŘŠ
5. Projednání a schválení změn ve školním řádu ve školním roce 2017/2018
6. Informace o Maturitním a imatrikulačním plese a Zimním sportovním adaptačním kurzu.
7. Různé (návrhy, podněty, připomínky, diskuse)
8. Usnesení
9. Závěr

Po projednání jednotlivých bodů programu jednání a po diskusi byly přijaty následující závěry:

1. ŠR schválila jednacím řád ŠR.
2. Ve funkci předsedy Školské rady zůstává pro školní rok 2017/2018 Bc. Pavel Luňák.
3. ŠR schválila Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2016/2017.
4. ŠR se seznámila a bere na vědomí informace o výsledcích inspekční činnosti na naší škole.
5. ŠR se seznámila a bere na vědomí informace týkající se ZSAK v Janských Lázních 18. – 24. 2. 2018
6. ŠR se seznámila a bere na vědomí termín a místo konání Maturitního plesu – 2. 3. 2018, Autoklub České republiky, Opletalova 1337/29, 110 00 Praha 1 – Nové město.
7. ŠR projednala a schválila stávající školní řád a Organizaci školního roku pro školní rok 2017/2018.

V Praze 11. října 2017

Bc. Pavel Luňák v. r.
předseda ŠR