



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ PROFIT, SPOL. S R. O.**

IČ: 25657046, IZ: 600006425 (IZO:045270082)

Tel.: +420 222 516 437

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2018/2019



říjen 2019

## **OBSAH:**

### **I. Základní údaje o škole**

1. Přesný název školy, sídlo školy
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky školy
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání
6. Změna ve skladbě oborů vzdělání
7. Místa poskytovaného vzdělávání
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení
9. Školská rada

### **II. Pracovníci školy**

1. Pedagogičtí pracovníci
  - a. počty osob
  - b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků
  - c. další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - d. jazykové vzdělávání a jeho podpora
2. Nepedagogičtí pracovníci
  - a. počty osob
  - b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

### **III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd a počty žáků
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Maturitní zkoušky
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020
7. Vzdělávání cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků se SPU
9. Vzdělávání nadaných žáků
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

#### **IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k demokracii a udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů
10. Spolupráce školy s partnery
11. Další vzdělávání realizovaná školou, vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)
12. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti
13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

#### **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

#### **VI. Základní údaje o hospodaření školy**

#### **VII. Závěr**

#### **VIII. Přílohy**

## I. Základní údaje o škole

### 1. Přesný název školy, sídlo školy

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.  
Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 - Žižkov  
Telefon, fax: + 420 222 516 437  
E-mail: profit@seznam.cz  
www.skola-profit.cz

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:	Mgr. Věra Kašajová	tel.: 222 516 437 mob.: 733 356 165 e-mail: kasajova@skola-profit.cz
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Eva Tatarová	tel.: 222 516 437 mob.: 603 204 669 e-mail: <a href="mailto:tatarova@skola-profit.cz">tatarova@skola-profit.cz</a>

### 3. Webové stránky školy

[www.skola-profit.cz](http://www.skola-profit.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.  
Identifikátor právnické osoby: 600 006 425  
IZO: 045 270 082  
IČ: 25 657 046  
Právní forma: společnost s ručením omezeným  
Adresa: Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 – Žižkov  
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

### 5. Obory vzdělání

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Cílová kapacita:	Poznámka
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	160	ŠVP Management obchodu a služeb
			ŠVP Management sportu
64-41-L/51	Podnikání	40	ŠVP Podnikání a management Denní dvouleté nástavbové studium
64-41-L/51	Podnikání	100	ŠVP Podnikání a management Dálkové dvouleté nástavbové studium

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole činí celkem 250. Stanoveno Rozhodnutím MŠMT č. j. 25 291/2008-21 ze dne 12. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

Obory podle kmenových oborů a RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání byly zapsány Rozhodnutím MŠMT č. j. 24 389/2008-21 ze dne 26. 11. 2008 s účinností od 1. 9. 2009. Rozhodnutím č. j. 4 273/2011-21 ze dne 8. 2. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 byly zapsány obory 64-41-L/51 Podnikání (denní a dálková forma vzdělávání).

## 6. Změna ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo ke změně ve skladbě oborů vzdělávání.

## 7. Místo poskytovaného vzdělávání

130 00 Praha 3 – Žižkov, Žerotínova 1100/36

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Od září roku 2009 škola sídlí v budově základní školy v ulici Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3. Zde má pronajaté veškeré prostory 3. patra a dvě místnosti v 1. patře. Škola využívá samostatného vchodu do budovy z Koldínovy ulice. Samotná budova školy pochází z počátku minulého století, z tohoto důvodu jsou její prostory každý školní rok postupně upravovány a modernizovány tak, aby odpovídaly současným pedagogickým trendům a vyhovovaly hygienickým požadavkům. Čtyři učebny byly vzhledem k nevyhovujícím rozměrům uzpůsobeny počtu žáků ve třídách a tedy rozděleny příčkami. Tím došlo ke zvýšení počtu učeben, přičemž menší z nich se využívají především pro třídy s menším počtem žáků, dělenou výuku cizích jazyků a českého jazyka pro cizince. Ve sborovně byla patřičně upravena pracovní místa pro vyučující. Vedení školy se snaží postupně také tato místa modernizovat a zlepšovat.

Škola má k dispozici 10 kmenových učeben a dvě počítačové učebny, sekretariát, ředitelnu, sborovnu, skladové prostory, prostory pro archiv a dvě WC. V každé počítačové učebně se nachází 12 pracovních míst s počítači. Největší učebna je často využívána jako multifunkční posluchárna k různým prezentacím, besedám a přednáškám. Pro zkvalitnění výuky byla doplněna reprodukcí a reprografická technika. Také v tomto školním roce byla další třída vybavena novým školním nábytkem. V budově školy jsou kompletně vyměněna okna a ve všech učebnách jsou instalovány žaluzie.

Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně v pronajatých prostorách ZŠ v sídle naší školy, dále pak v pronajatých tělocvičnách ZŠ Chelčického s možností využití venkovního hřiště. Mimoto je výuka tělesné výchovy vedena dle věkové a zájmové skladby žáků také v posilovně, v plaveckém bazénu či na sportovních hřištích v okolí školy.

Školní stravování je pro žáky i pedagogy zajištěno ve školní jídelně v budově školy. Školní kuchyně i jídelna jsou po rozsáhlé a kompletní rekonstrukci.

Žáci i zaměstnanci školy mohou k občerstvení dále využívat samoobslužné automaty s nápoji a drobným občerstvením na chodbách školy. Hojně využívaný je i školní automat na kávu. Zdarma je pak ve škole k dispozici také samoobslužný automat s pitnou vodou – LUX AQUA.

Pro zajištění větší bezpečnosti žáků i zaměstnanců a pro zamezení krádežím je v prostorách školy instalován elektronický vstupní a kamerový systém, který je pravidelně kontrolován.

## 9. Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla v září 2012 zřízena školská rada.

Ve školním roce 2018/2019 pracovala ve složení: Ing. Pavel Luňák (předseda), Lyubov Shydlovskaja (rodič), za žáky pak Tetyana Kyshka (MO3), Martin Fenik (MS3), Martin Šanda (MS3).

Školská rada především projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018. Projednala a schválila připomínky ke Školnímu řádu a byla seznámena s výsledky všech kontrol v uplynulém školním roce.

Školská rada se účastnila organizace maturitních zkoušek a podílela se na přípravě maturitního a imatrikulačního plesu, který se konal 2. března 2019.

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠP PROFIT	2	2	14	13,5	2	0,6	18	16,1

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	SOŠP PROFIT	kvalifikovaných	18
nekvalifikovaných		0	0

Na Střední odborné škole podnikatelské Profit, spol. s r. o. funguje učitelská knihovna, která slouží potřebám všech pedagogů. Učitelé tak mají k dispozici učebnice ke všem vyučovaným předmětům, mnohdy v několika vyhotoveních.

Současná knihovna pro pedagogy je dle potřeb doplňována o nové tituly, jež jsou potřebné k výuce a přípravám učitelů. V tomto ohledu se škola snaží držet krok s vyvíjejícím se trhem pedagogických materiálů.

Všechny tituly v naší knihovně, včetně nově pořízených, jsou evidovány v elektronické i fyzické podobě. Z knihovny si pedagogové půjčují knihy nejen na začátku školního roku, ale také dle potřeby kdykoliv během školního roku. Všechny půjčené tituly jsou evidovány na jméno vyučujícího.

Knihovna obsahuje přes 800 knih. Také v tomto školním roce byly nakoupeny nové tituly a učebnice dle rozhodnutí vyučujících jednotlivých předmětových komisí.

Žákovská knihovna slouží k rozšiřování spisovné slovní zásoby a k literárnímu vzdělávání žáků. Knihovnu pro žáky naší školy jsme zavedli teprve před dvěma roky, ale čítá již přes 150 titulů.

Je zaměřena zejména na školní seznam četby literárních děl k maturitní zkoušce. Obsahuje knihy českých i světových autorů různých časových období a měla by pomoci všem žákům úspěšně zvládnout ústní maturitní zkoušku. Žáci si nejvíce půjčovali tu povinnou četbu z žákovské knihovny, kterou zpracovávali dle státní struktury jako podklady k ústní maturitní zkoušce. Knihy si půjčovali i vyučující, nejen pro vlastní odřeagování, ale i do hodin výuky literatury a dějin kultury (práce s básnickými texty přímo ze sbírek, příprava ukázek do pracovních listů aj.)

Žákovská knihovna pomáhá zvyšovat čtenářskou gramotnost žáků a je pro nás všechny přínosnou a důležitou součástí přípravy na maturitní zkoušku.

V tomto školním roce byly využívány také skříňky na chodbě školy, kde jsme umístili různé knihy a časopisy, které jsou žákům volně k dispozici kdykoliv, hlavně o přestávkách.

Pravidelně doplňujeme také knihovnu pro cizince. V této knihovně jsou k dispozici vyučujícím materiály pro výuku žáků s jiným mateřským jazykem, a to včetně učebnic, obrázků, pracovních listů a dalších materiálů.

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	10	ČJ-„Čtení je šance“	1	Hueber Verlag, MŠMT
		Současné trendy v edukaci žáků s ADHD	1	Agentura Majestic, v.o.s.
		Aktuální otázky výuky EKO na SŠ	2	EDUKO, MŠMT
		KS pro ŠMK	1	NIDV Praha
		Gramatika hravě	1	Hueber Verlag, MŠMT
		Psychiatrické diagnózy u dětí	3	PPP Praha 3
		Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	3	NIDV Praha
		Autorské právo	2	JUDr. Beneš, MUP Praha
		Rizika používání sociálních sítí	2	MUP Praha
		Management a marketing	3	MUP Praha
E-learning	1	Tabulkový procesor	1	NIDV Praha
Doplňkové ped. studium	5	DPS	1	Univerzita Pardubice
		Studium ped. věd (Bc.)	1	UK Praha
		Studium (Ing.)	1	UJEP Ústí nad Labem
		Studium (Ing.)	1	VŠEM Praha
		Studium (Mgr.) - ČJ,D	1	UK Praha
Školský management	3	Konzultační semináře pro management škol	2	CISCOM, NIDV Praha
		BOZ a právní problematika SŠ	2	NIDV Praha
		Řešení problémových situací z pohledu práva	2	NIDV Praha
Konference	2	„Hrozí našim dětem digitální demence?“	2	Senát Parlamentu ČR
		Komunikace školy s partnery	1	NIDV Praha
Vzdělávací programy	10	Řešení školní šikany a kyberšikany	1	NIDV Praha
		Učitel v roli tvůrce	1	IREAS, OPS
		Pane učitelé, zazpíváme si!	1	NIDV Praha
		„Topografie teroru“	1	Památník Lidice
		„Das Fest“ Česko – německá sousedská slavnost	1	Česko-německý fond budoucnosti, Plzeň
		Jak a proč na GRV II	1	NIDV Praha
		Hry a jejich využití ve výuce RJ	1	NIDV Praha

		Fotografie, jak na ni Nehodou to začíná Bezpečnost na horách	2 5 5	Katedra VU, MUP Praha Dekra HS Janské lázně
Jiné	5	Bakaláři Zápis klasifikace Setkání školních MP 4x Zadavatel, Hodnotitel MISS Reneta 2019 – Virtuální proměny	14 14 2 3 2	AS Bakaláři – klasifikace ŘŠ – metodický list PPP Praha 3 Cermat SŠ Havířov-Prostřední Suchá

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

**2. Nepedagogičtí pracovníci**

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	2,60

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	1	Matrika (Bakaláři)	2	Služba školet MB
Jiné	1	Vzdělávací program Spisová služba	2	Státní oblastní archiv Praha
	4	Účetnictví a GDPR	3	Finvest Příbram s.r.o.



## Údaje o žácích a výsledky vzdělávání

### 1. Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Počet tříd celkem	Počet žáků
8	138

Změny v počtech žáků denního studia v průběhu školního roku 2018/2019:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 13
- nepostoupili do vyššího ročníku: 18 - z toho nebylo povoleno opakování: 11
- přestoupili z jiné školy: 21
- přijetí do vyššího ročníku: 15
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny: 0

Vzdělávání při zaměstnání:

Počet tříd celkem	Počet žáků
2	27

Změny v počtech žáků dálkového studia v průběhu školního roku 2018/2019:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 - z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 0
- přijetí do vyššího ročníku: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 0

### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Forma vzdělávání	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Denní vzdělávání	17,3	9,9
Dálkové vzdělávání	13,5	4,5

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Počty dojíždějících žáků	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1	2	2	3	2	0	5	1	2	1	42	6	0	<b>67</b>
Z toho nově přijatí	1	0	1	2	1	0	4	1	1	1	22	4	0	<b>38</b>

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

#### a) Údaje o výsledcích vzdělávání – denní forma vzdělávání

<b>Celkový počet žáků</b>	<b>138</b>
Prospělo s vyznamenáním	9
Neprospělo	13
Opakovalo ročník	6
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	72
Tj. % z celkového počtu žáků	53
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31.8.	34
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	99
Z toho neomluvených	9

#### b) Údaje o výsledcích vzdělávání – dálková forma vzdělávání

<b>Celkový počet žáků</b>	<b>27</b>
Prospělo s vyznamenáním	10
Neprospělo	5
Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	22
Tj. % z celkového počtu žáků	81,5
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
Z toho neomluvených	0

## 5. Maturitní zkoušky

### MZ – PÍSEMNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY JARO 2018/2019

Písemná část maturitní zkoušky Jaro 2019 (PP – ČJ) probíhala již druhým rokem na kmenových školách, dne 10. 4. 2019. PP CJ probíhala poprvé opět také na školách a to dne 11. 4. 2019, vzhledem k opravám v Cermatu. Další DT 2. – 3. 5. 2019.

PŘEDMĚT	PSALO ŽÁKŮ	PROSPĚLO ŽÁKŮ	NEPROSPĚLO ŽÁKŮ	OMLUVENO ŽÁKŮ	NEOMLUVENO ŽÁKŮ
ČJ - DT	31	21	10	17	0
ČJ - PP	35	31	4	9	0
AJ - DT	20	18	2	10	0
AJ - PP	24	21	3	11	0
RJ - DT	3	2	1	3	0
RJ - PP	3	2	1	3	0
NJ - DT	0	0	0	0	0
NJ - PP	0	0	0	0	0
ŠJ - DT	0	0	0	0	0
ŠJ - PP	0	0	0	0	0
MAT - DT	5	1	4	1	0

### MZ – PÍSEMNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY PODZIM 2018/2019

Písemná část maturitních zkoušek PODZIM 2019 se konala ve dnech 2. – 6. 9. 2019 ve spádové škole SPŠE, Ječná 30, Praha 2 a Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola, V Pevnosti 4, 128 41 Praha 2.

PŘEDMĚT	PSALO ŽÁKŮ	PROSPĚLO ŽÁKŮ	NEPROSPĚLO ŽÁKŮ	OMLUVENO ŽÁKŮ	NEOMLUVENO ŽÁKŮ
ČJ - DT	10	8	2	4	0
ČJ - PP	3	1	2	1	0
AJ - DT	4	2	2	2	0
AJ - PP	3	3	0	2	0
RJ - DT	0	0	0	1	0
RJ - PP	0	0	0	1	0
NJ - DT	0	0	0	0	0
NJ - PP	0	0	0	0	0
ŠJ - DT	0	0	0	0	0
ŠJ - PP	0	0	0	0	0
MAT - DT	3	0	3	1	0

**Ústní část maturitních zkoušek JARO 2019 se konala v době od 16. do 24. 5. 2019.**

<b>Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT JARO 2019</b>		<b>Denní vzdělávání</b>	<b>Vzdělávání při zaměstnání</b>
Počet absolventů 2018 – 2019 / jaro 2019		29	9
Počet žáků, kteří konali zkoušku		19	9
Z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	2	1
	prospěl	9	1
	neprospěl	8	7
	omluveni	0	0

**Ústní část maturitních zkoušek PODZIM 2019 probíhala ve dnech 19. a 20. 9. 2019 v místě sídla naší školy.**

<b>Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT PODZIM 2019</b>		<b>Denní vzdělávání</b>	<b>Vzdělávání při zaměstnání</b>
Počet absolventů 2018 – 2019 / podzim 2019		4	0
Počet žáků, kteří konali zkoušku		7	0
Z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	3	0
	neprospěl	0	0
	omluveni	3	0

Žáci Střední odborné školy podnikatelské PROFIT, spol. s r. o. v Praze 3 v rámci svého studia zpracovávají maturitní práci, tzv. „Podnikatelský záměr“. Tato práce je celkovým vyústěním realizované odborné praxe spolu s aplikací získaných teoretických poznatků za dobu čtyřletého studia. Obhajoba této maturitní práce je součástí maturitních zkoušek. Zhotovení závěrečné práce a její obhajoba je vrcholným prokázáním výsledků studia žáka na škole. Žáci tímto předvedou schopnost nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, schopnost vyjadřovat se a prezentovat své úsudky, schopnost analyzovat, syntetizovat a navrhovat řešení, přinášet nové poznatky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe. Žáci naší školy byli také v loňském školním roce při prezentování svých prací velice úspěšní. Profilová část maturitní zkoušky se tak stala základní přípravou ke studiu na vysokých školách.

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>63 – 41 – M / 01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ</b> <b>64 – 41 – L / 51 PODNIKÁNÍ</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	52
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	43
	z toho v 1. kole	27
	z toho ve 2. kole	25
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: 63 – 41 – M / 01	6
obor: 64 – 41 – L / 51	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	12	

## 7. Vzdělávání cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2018/2019 se na naší škole vzdělávalo 33 cizinců v následujícím zastoupení:

Arménská republika	2
Gruzie	1
Maďarsko	1
Moldavská republika	1
Ruská federace	4
Slovenská republika	1
Ukrajina	20
Vietnamská socialistická republika	3

Vzhledem k velkému zájmu cizinců o studium na středních školách v České republice věnuje také naše škola již pátým rokem oblasti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem výraznou pozornost a snaží se vytvářet co nejoptimálnější podmínky pro jejich integraci. Jak vyplývá z výše uvedených údajů, z cizinců převažují žáci ze států bývalého Sovětského svazu. Jejich integrace se jeví jako nejméně problémová, neboť jazyková bariéra u nich není tak znatelná jako v případě žáků vietnamské či jiné neslovanské národnosti.

Jedním ze stěžejních úkolů v oblasti vzdělávacího procesu je pro nás dlouhodobé monitorování průběhu vzdělávání žáků cizí národnosti.

Žáci cizinci, kteří mají zkušenosti s migrací, jsou velice různorodá skupina, jež vyžaduje individuální zacházení. Máme také na paměti, že tito mladí lidé velmi často o svém přestěhování do nové země nemají šanci rozhodovat a jsou tu mnohdy proti své vůli a neradi.

Za posledních pět let, kdy se výuce žáků s odlišným mateřským jazykem intenzivně věnujeme, jsme získali pro nás důležité zkušenosti. U většiny žáků s odlišným mateřským jazykem je nutné věnovat zvláštní pozornost zejména rozvoji ústního i písemného projevu v českém jazyce, což je nezbytným předpokladem pro porozumění výkladu ve všeobecných i odborných předmětech a pro úspěšné složení maturitní zkoušky. Škola tak umožnila žákům využívat pravidelné konzultace v českém jazyce nad rámec daných hodin českého jazyka. Žáci byli také i ve školním roce 2018/2019 v hodinách českého jazyka rozděleni do skupin dle mateřského jazyka a speciální výuka pro cizince tedy probíhala také v rámci běžné dopolední výuky.

Hlavní pozornost byla soustředěna především na konverzaci, rozvíjení slovní zásoby a porozumění textu, ale i na procvičování gramatiky a pravopisu českého jazyka.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků se SPU**

Pokračuje intenzivní spolupráce s PPP pro Prahu 3 a dalšími poradenskými zařízeními.

Ve školním roce 2018/2019 v naší škole neprobíhalo vzdělávání ve speciálních třídách. Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a žáci se specifickými poruchami učení studují v běžných třídách společně s ostatními žáky. Vzhledem k menšímu počtu žáků v jednotlivých třídách, mohou vyučující při výuce a hodnocení žáků s rozpoznanou dysfunkcí - dyslexií, dysgrafií, dysortografií apod. vycházet z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě doporučení PPP, pak všichni vyučující poskytují výrazné úlevy žákům v oblastech, kde diagnostikovaná dysfunkce negativně ovlivňuje žáka. Učitelé přistupují k těmto žákům individuálně, ve snaze o zajištění plnohodnotných studijních podmínek. Žákům se specifickými poruchami učení se věnuje výchovný poradce a školní psycholog.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků**

V uplynulém školním roce se na naší škole nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák, tzn. žák, který by splňoval kritéria, jež stanoví vyhláška č. 73/2005 Sb., O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

V rámci snahy o zjištění úrovně vědomostí a o motivaci k přípravě na maturitní zkoušku, měli žáci třetích a čtvrtých ročníků možnost se opět účastnit se ve dnech 7. – 8. 3. 2019 školní akce „Maturity nanečisto“, která byla připravena našimi vyučujícími, pod vedením Bc. Hany Lexové. Tato zkouška byla koncipována jako věrná podoba písemné části státní maturitní zkoušky.

Žáci si mohli v didaktických testech i písemné práci prověřit své znalosti v českém, anglickém, německém a ruském jazyce a v didaktickém testu v matematice.

## 11. Školní vzdělávací programy

Vedle školních vzdělávacích programů Management obchodu a služeb a Management sportu, které byly vytvořeny na základě rámcově vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, jsme v uplynulém školním roce pokračovali ve výuce na denním i dálkovém nástavbovém studiu podle školního vzdělávacího programu Podnikání a management, jenž vychází z rámcově vzdělávacího programu 64-41-L/51 Podnikání.

ŠVP považujeme za otevřený dokument, který je ve vzdělávacím procesu soustavně ověřován a na základě zpětné vazby na konci školního roku pak průběžně upravován. Za obsahové zpracování ŠVP zodpovídají předsedové jednotlivých předmětových komisí. V loňském školním roce pracovaly ve škole opět tři předmětové komise – komise pro výuku ekonomických předmětů a ICT, komise pro výuku jazyků a komise pro výuku společenskovedních, přírodovědných předmětů a TV. Kontrolu plnění ŠVP pak tyto komise provádějí společně s vedením školy. Také v loňském školním roce jsme pokračovali v úpravách ŠVP pro denní i dálkové studium. Zároveň jsme na doporučení ČŠI doplnili podrobné informace o IVP pro žáky se specifickými poruchami učení a chování, zdravotními obtížemi a dále žáky mimořádně nadané. Funkci koordinátora ŠVP vykonával Ing. Pavel Luňák.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2018/2019 se na naší škole vyučoval anglický, německý, ruský a španělský jazyk. V rámci zájmového kroužku jsme našim žákům nabídli také výuku francouzského jazyka.

Žáci čtyřletého denního studia se učí povinně dva jazyky. Prvním cizím jazykem je jazyk anglický, který se vyučuje ve čtyřhodinové týdenní dotaci. Druhý cizí jazyk se vyučuje dvě hodiny týdně a žáci si mohou zvolit mezi německým, španělským a ruským jazykem. Žáci denního i dálkového nástavbového studia mají v učebním plánu stanoven pouze jeden cizí jazyk. Také oni si i minulý školní rok mohli vybrat z možnosti výuky anglického, ruského nebo německého jazyka. U žáků denního nástavbového studia je výuka cizího jazyka posílena o jednu hodinu, vyučuje se tedy 5 hodin týdně. V dálkové formě studia se vyučuje v každém ročníku 30 hodin ročně.

Žáci čtyřletého denního studia a také žáci denního nástavbového studia si mohou pro rozvoj svých jazykových schopností a jako rozšířenou přípravu k maturitní zkoušce zvolit ve 3. a 4. ročníku výběrový seminář konverzace v anglickém jazyce, kterému se vyučuje 2 hodiny týdně.

Před začátkem školního roku učitelé upravili výběr učebních materiálů pro žáky tak, aby výuka odpovídala moderním trendům. Zvláště vyučující cizích jazyků zpestřovali vyučovací hodiny poslechem cizojazyčných textů, výukovými programy na počítači a práci s textem oblíbeného časopisu Bridge, které škola zakoupila pro potřebu žáků. V tomto duchu jsou pořádány akce, kde si žáci mohou ověřit své pokroky ve výuce cizího jazyka.

Opět jsme dali v naší škole možnost představit společnost Cambridge Study CZ. Jednalo se o prezentaci společnosti, která žákům zajišťuje studium na zahraničních vysokých školách. Studenti byli seznámeni s možnostmi a podmínkami studia v zahraničí.

Žáci čtvrtých ročníků navštívili Britský institut (British council). Žáci si zkusili složit část zkoušky PET a formou osobní účasti i komunikaci s rodilým mluvčím pokračovali ve společné práci.

V listopadu se již tradičně uskutečnila akce v Městské knihovně v Praze v rámci Dnů Kanady pod záštitou Velvyslanectví Kanady. Smyslem této akce bylo představit našim žákům možnosti studia v Kanadě a zhlédnout filmy v původním znění s anglickými titulky.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se také poprvé zapojili do mezinárodní soutěže v anglickém jazyce „Best in English“. Soutěže se zúčastnilo 922 středních škol a 21 110 studentů ze 30 států. Naše škola obsadila 843. místo. V České republice se zúčastnilo celkem 341 škol a 8437 studentů. Naše škola obsadila 318. místo. Nejlepší výsledek v naší škole dosáhl žák 3. ročníku a žák 2. ročníku.

V prosinci navštívili naši žáci divadelní představení v anglickém jazyce „Peter Black 3“ v Divadle U Hasičů.

<b>Anglický jazyk celkem</b>	Anglický jazyk z celku pokračující	<b>Francouzský jazyk celkem</b>	Francouzský jazyk z celku pokračující	<b>Německý jazyk celkem</b>	Německý jazyk z celku pokračující	<b>Ruský jazyk celkem</b>	Ruský jazyk z celku pokračující	<b>Španělský jazyk celkem</b>	Španělský jazyk z celku pokračující	<b>Italský jazyk celkem</b>	Italský jazyk z celku pokračující	<b>Latinský jazyk celkem</b>	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>103</b>	69	<b>0</b>	0	<b>56</b>	40	<b>36</b>	27	<b>40</b>	31	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0

#### IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V oblasti výchovného poradenství škola pokračuje ve velmi úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, sídlící v Lucemburské ulici č. p. 40 v Praze 3, konkrétně s Mgr. Petrou Horynovou.

Se všemi žáky naší školy komunikují především jejich třídní učitelé. Případné problémy řeší učitelé či žáci, popřípadě jejich zákonní zástupci, s výchovným poradcem a vedením školy.

Výchovná poradkyně Bc. Hana Lexová pokračovala také v loňském školním roce ve spolupráci s Informačním a poradenským střediskem ÚP Praha 3.

Výchovné problémy v naší škole i nadále představují ve většině případů především vysoká absence žáků, opožděné omlouvání absencí a pozdní příchody do vyučování. Výraznější výchovné problémy tohoto typu se objevují i nadále ve vyšších třídách. Třídní učitelé je řešili individuálními pohovory, došlo také k úpravě školního řádu ve smyslu zpřísnění podmínek pro klasifikaci v 1. pololetí a závěrečnou klasifikaci.

Můžeme konstatovat, že díky soustavnému působení třídních učitelů, výchovných komisí a opatření učiněných ze strany vedení školy se podařilo ve školním roce 2018/2019 tento stav opět mírně zlepšit.

Výchovná poradkyně Bc. Hana Lexová poskytovala po celý školní rok 2018/2019 odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky neprospívající
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a chování žáků se specifickými poruchami
- mapování vztahů ve třídách, jednání s rodiči
- výchovné poradenství a výchovné komise



- konzultace se žáky a řešení neobvyklých situací v třídních kolektivech
- tvorba podpůrných plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- byly respektovány PLPP vypracované poradenskými zařízeními.

Kariérní poradenství bylo ve školním roce 2018/2019 realizováno průběžně třídními učiteli 3. a 4. ročníků, psychologem školy a hlavně pravidelným setkáváním vedení školy s výchovnou poradkyní. Žáci, případně zákonní zástupci nezletilých žáků, si pak mohli také k této problematice dohodnout individuální konzultace s výchovnou poradkyní.

Škola využívala návštěvy různých akcí, na nichž si žáci mohli rozšířit obzor o možnostech dalšího vzdělávání či pracovního uplatnění po ukončení střední školy s naším zaměřením.

Všichni žáci se společně se svými třídními učiteli zúčastnili v říjnu 2018 veletrhu práce Profesia Days, na němž měli možnost osobního kontaktu se zajímavými zaměstnavateli z různých odvětví.

Seznámili se s jejich firemní kulturou, vyslechli si přednášky odborníků a v neposlední řadě mohli získat větší přehled o možnostech, které trh práce nabízí.

Dne 28. 11. 2018 naši žáci navštívili 23. ročník výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru. Cílem výstavy bylo představit nabídku středního školství a bývá určena především žákům devátých ročníků základních škol. Tuto akci naše škola pravidelně využívá pro svoji prezentaci.

Budoucí absolventi naší školy se na ÚP Domažlická dozvěděli vše potřebné o své uplatnitelnosti na trhu práce. Každoročně jsou využívány prezentace studia vysokých škol, převážně pražských.

### **Prevence rizikového chování**

Také ve školním roce 2018/2019 se starala o prevenci rizikového chování v naší škole Ing. Dana Struchmančuková.

Rozhodli jsme se, že motivaci žáků k docházce do školy chceme dlouhodobě podpořit vypracováním "Strategie předcházení školní neúspěšnosti". Kromě této strategie jsme se snažili a snažíme motivovat žáky ke smysluplnému využívání volného času zapojením do mimoškolních akcí. Velice dbáme také

na aktivní zapojení žáků do různých akcí během školního roku a následnou diskuzi o tom, co jim tyto akce přinesly.

V souvislosti s problematikou drogových závislostí byli žáci rovněž upozorňováni na nebezpečí důsledků závislosti na drogách a alkoholu v rámci vyučování v různých předmětech i mimo ně. Velkou roli měli a mají třídní učitelé, kteří monitorují situaci ve třídě a v případě problémů ihned informují výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

V rámci Projektových dnů v měsíci květnu, vždy věnujeme jeden den drogové prevenci a rizikům zneužívání návykových látek.

Nedílnou součástí projektu „Aktivně proti závislostem“ byly vedle teoretických informací i praktické ukázky konkrétních druhů návykových látek v ukázkových souborech „drogového kufříku“, který naše škola vlastní.

V rámci akce Život dětem jsme se zúčastnili 17. 9. 2018 „Srdíčkového dne“, kde mohli žáci projevit empatii nemocným dětem svou pomocí na této charitativní akci. Žáci aktivně nabízeli upomínkové předměty: magnetky, klíčenky a loga akce a statečně snášeli lhostejnost některých lidí, kteří nechtěli přispět a podpořit tuto akci. Mnozí další na akci přispěli a žáci tak byli o to více motivováni vytrvat v nabízení těchto předmětů po celou dobu, která na to byla vyhrazena.

Pro projekt „Umění motivovat žáky je cíl pro učitele a poklad pro školu“, na který jsme získali finanční příspěvek z rozpočtu MČ Praha 3 na aktivity v oblasti primární prevence, využila naše škola opětovně

organizaci „Jules and Jim“. Během listopadu 2018 proběhly na naší škole přednášky z oblasti primární prevence sociálně patologických jevů „Manipulace, skupinový tlak, jak jim čelit?“ (15. 10. 2018) a „Netolismus, závislost na mobilních technologiích“ (15. 10. 2018).

Program první přednášky se zaměřil na pojem moci i nebezpečí manipulativního jednání. Žáci se učili pojmenovat emoce a pracovat s nimi, nebát se lišit a obhájit vlastní názor i proti většině.

Druhá beseda se zaměřila na všeobecně rozšířenou závislost na mobilních technologiích. Žáci malovali modelové situace, jaké mohou vzniknout při nadměrném používání mobilů při výuce. Žáci si sami uvědomili nevýhody mobilních technologií a diskutovali o nich.

Obě přednášky s workshopy se setkaly u žáků jak s pozitivními, tak i s negativními ohlasy, ale i přesto naplnily cíle upoutat jejich pozornost a odnést si něco pro sebe do života.

Pro příští školní rok jsme vybrali projekt „Schopnost přijmout odpovědnost za své jednání“ a díky příspěvku z rozpočtu MČ Praha 3 jsme objednali program: „Co smím, nesmím a musím“ od organizace „Život bez závislosti“ na období říjen, listopad 2019.

Velmi pozitivní ohlas měla akce, která se konala 21. 11. 2018 pro 3. a 4. ročníky. Tento pořad byl nazván „Nehodou to začíná“. Akce byla organizována firmou „Dekra“. Byly zde připomenuty modelové situace bezpečnosti účastníků dopravního provozu. Akce byla poutavě moderována Jiřím Doležalem a zúčastnili se ho další specialisté, např. PhDr. Ivan Douda, který zhodnotil dopad drog a alkoholu na jednání řidičů i chodců. Byla zde předvedena ukázka první pomoci a žáci byli plně zapojeni do celkového programu formou soutěží a her.

Pro školní rok 2018/2019 si naše škola stanovila podobné cíle preventivního programu jako v minulém školním roce.

- usnadnit výuku spolužákům s odlišným mateřským jazykem a usnadnit jim jejich zapojení do třídního kolektivu
- motivovat všechny žáky ke studiu a k dalším „užitečným“ volnočasovým aktivitám
- snížit počet kuřáků (hlavně před školní budovou) a žáků závislých na návykových látkách obecně
- zlepšit vztahy třídních kolektivů formou adaptačních kurzů a dalších společných výletů.

Můžeme konstatovat, že stanovené cíle se nám úplně nepodařilo naplnit a budeme se snažit i v dalším školním roce dělat vše pro zdárné zlepšení našich stanovených cílů. Chceme také usilovněji bojovat se záškoláctvím, které je jedním z hlavních důvodů neúspěšnosti studia žáků a je projevem nedostatku motivace k pravidelné docházce do školy. Tento úkol je velmi složitý a velmi nám jej ztěžuje skutečnost, že firmy zaměstnávají brigádníky – žáky středních škol v dopoledních hodinách.

## 2. Ekologická výchova a environmentální výchova

S problematikou ochrany životního prostředí se žáci setkávali zejména v předmětu základy přírodních věd, základy společenských věd a dále v odborných ekonomických předmětech. Environmentální vzdělávání nad rámec učebních osnov probíhalo především formou návštěv ekologicky zaměřených výstav a následných besed.

Ve škole jsme se také zaměřili na třídění plastových obalů a papíru, tuto problematiku zařazujeme jak do výuky, tak o ní žáky informujeme i jinak (speciální nástěnka zaměřená na třídění odpadu).

Umístili jsme na chodbě školy nádoby na tříděný odpad a pravidelně skutečnost nutnosti třídění odpadů zdůrazňujeme všem našim žákům.

### 3. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je obsažena ve vyučovaných tématech školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání na naší škole, zvláště pak v humanitních předmětech.

Multikulturní výchovu chápeme jako vzájemnou interakci mezi majoritní a minoritní skupinou. Vztahy mezi oběma skupinami mohou být pozitivní, žádoucí a prospěšné (tedy založené na vzájemném obohacování, spolupráci a dialogu), ale také negativní, spočívající v segregaci, diskriminaci některých skupin (menšin) a dalších nežádoucích jevech, které nejsou prospěšné pro žádnou ze zúčastněných skupin a přinášejí velké celospolečenské problémy. S ohledem na různorodé národnostní složení tříd na naší škole jsme se snažili působit na obě skupiny a vytvářet podmínky pro to, aby mezi nimi docházelo ke vzájemnému porozumění a pochopení.

Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, jinakostí (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností apod.) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Obsahově se MKV zabývala různými tematickými okruhy, ale základní problematikou je vždy soužití majoritní společnosti s menšinami a naopak, tedy jejich vzájemná interakce.

Také v tomto školním roce jsme dali zelenou školnímu projektu „Odlišnosti napříč lidskými rasami“. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky se základními odlišnostmi mezi lidskými rasami, jejich stručnou charakteristikou a rozšířením po celém světě. Žáci tak měli možnost se seznámit s obsahem pojmů rasa, národ, etnikum a etnická skupina.

Škola se také v minulém roce účastnila akcí v rámci projektu Jeden svět na školách.

### 4. Výchova k demokracii a udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj je takový způsob rozvoje lidské společnosti, který uvádí v soulad hospodářský a společenský pokrok s plnohodnotným zachováním životního prostředí. Mezi hlavní cíle udržitelného rozvoje patří zachování životního prostředí budoucím generacím v co nejméně pozměněné podobě. Je postavený na sociálním, ekonomickém a environmentálním základě.

Také ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do pokračování nadstavbového vzdělávání projektu „Mladí občané“, který byl zorganizován mladými politiky (studenty) pro Prahu 3, jejichž cílem je bránit liberální demokracii.

Naši školu navštěvovali v pravidelných intervalech a vedli řízené rozhovory, besedy aj. se žáky. Všechny workshopy, besedy a přednášky vedly studenty k tomu, aby se seznámili s prací zastupitelů, s principy fungování místní samosprávy a také si rozšířili povědomí ve všech oblastech lidského bytí a společnosti.

Zapojili jsme se do pokračování testování Kritického myšlení pro doktorandskou práci studentky VŠ.

### 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 11. 10. 2018 Přespolní běh Stromovka
- 15. 10. 2018 Velký fotbal 10 + 1 areál ČAFC Praha 10 – Záběhlce (třetí místo chlapci)
- 19. 10. 2018 stolní tenis Sportovní areálu Hamr Praha 4 – Braník (chlapci)
- 2. 11. 2018 stolní tenis Sportovní areálu Hamr Praha 4 – Braník (dívky)
- 5. 11. 2018 florbalový turnaj stadion mládeže Praze 6 (chlapci)
- 9. 11. 2018 Masarykovo nádraží - prohlídka Prezidentského vlaku

- 20. 11., 26. 11., 4. 12. 2018, 24. 1. 13. 3., 16. 4. 2019 školní bowlingová liga (žáci 2. - 3. ročníků)
- 21. 11. 2018 preventivní program „Nehodou to začíná“ (informace o tom, jak se chovat na silnicích, první pomoc, jak se chovat při nehodě, a základní informace o lécích a drogách)
- 23. 11. 2018 basketbal Sokolovna Praha 3 – Žižkov (dívky)
- 12. 2018 basketbal Sokolovna Praha 3 – Žižkov (chlapci)
- 7. 12. 2018 poznávací vánoční zájezd do Drážďan (prohlídka historického jádra města a vánoční trhy)
- 20. 12. 2018 7. ročník bowlingového turnaje „Předvánoční koulení“ areál Relax Praha 3 – Žižkov (akce školy, vyhlášení školních soutěží)
- 7. 2. 2019 maturitní a imatrikulační ples Autoklub ČR, Praha 1
- 24. 2. - 2. 3. 2019 Zimní adaptační kurz Janské lázně
- 14. 3. 2019 badmintonový turnaj Sportovní areál Praha – Štěrboholy (smíšená družstva)
- 16. 4. 2019 „ČSP CUP malá kopaná“ areál AFK Slavia Praha – Malešice (chlapci 2. místo)
- 29. 5. 2019 Školní bowlingová liga - Pražské kolo, Praha – Zličín (výběr dívek a chlapců 2. a 5. místo)
- 24. 6. 2019 Školní bowlingová liga - celorepublikové kolo, Pardubice (výběr dívek a chlapců 4. a 6. místo) a 1. místo v soutěži vyučujících vybojovala naše paní učitelka TV Mgr. Šauerová

## 6. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2018/2019 se nám povedlo poprvé otevřít kroužek francouzského jazyka pro naše žáky.

## 7. Soutěže

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo již druhé školní kolo v recitační soutěži v českém jazyce. Vyhlásili jsme novou soutěž o nejlepší fotografii z řad studentů i zaměstnanců školy.

Vybrané nejlepší fotografie se proměnily v nástěnný velkoformátový kalendář roku 2019, který obdrželi nejen vítězové nejlepších fotografií, ale rovněž partneři naší školy. Tento kalendář zdobí také všechny naše učebny.

V prosinci 2018 proběhla soutěž o nejlepší vánoční výzdobu tříd a vítězná třída byla odměněna sladkou výhrou.

## 8. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 jsme začali přemýšlet o spolupráci se školami na Slovensku.

Tuto spolupráci bychom rádi realizovali v následujícím školním roce.

Pro možné navázání budoucí spolupráce byly vybrány školy v Popradu a Trenčíně. Školy, které zaujaly jedinečností studijních oborů a shodou vyučovaných předmětů.

Projekt pod záštitou Erasmus+, ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce, představuje příležitost, kdy se mohou naši studenti seznámit s těmi zahraničními, kteří ze všech koutů světa přijeli na semestr nebo dva studovat na VŠE v Praze.

ESN (Erasmus Student Network) je největší studentská organizace v rámci Evropské unie, založená na principu „Students helping students“, kdy dobrovolně pomáhají VŠ přijíždějícím zahraničním studentům začlenit se do naší komunity a poskytují prostor pro vzájemné obohacení. Navázali jsme tedy spolupráci s VŠE Praha a zapojili se do projektu „Erasmus in school“, který budeme realizovat v následujícím školním roce (2019/2020).

## 9. Spolupráce školy s partnery

V souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právními osobami. Na základě příkazních smluv dochází u těchto

partnerů k vykonávání povinné odborné praxe. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky.

Sociální partneři poskytují škole zpětnou vazbu prostřednictvím hodnotících dotazníků, v nichž se na závěr praxe vyjadřují ke kompetencím našich žáků a sdělují své další možné požadavky na vzdělávací proces a jeho inovaci.

Ve školním roce 2018/2019 absolvovali žáci nižších ročníků v období ústních maturitních zkoušek v termínu 13. – 24. 5. povinnou dvoutýdenní odbornou praxi, na kterou byli soustavně připravováni v předmětu Praxe. Zájmem školy je, aby žáci byli na tuto zkušenost co nejlépe připraveni, proto jsou ve výuce postupně seznamováni s chodem firmy od jejího založení, výběru zaměstnanců, až po vedení běžné firemní agendy. Protože si žáci hledají místa výkonu praxe sami, byli motivováni k výběru firmy tak, aby se seznámili s fakturami, dodacími listy, objednávkami, nabídkovými listy, pracovními smlouvami a pokladními doklady. Někteří žáci tak využili nabízené příležitosti a praxi vykonávali ve firmách svých rodičů. V místech výkonu praxe v době jejího konání byli pod dohledem firmou pověřené osoby, průběžná kontrola byla vykonávána ze strany školy pověřenými vyučujícími, kteří se zaměřovali hlavně na dochvilnost a plnění termínů praxí. Povinností žáků po skončení praxí je vytvořit vlastní zhodnocení své činnosti v organizaci, přičemž většinou ocenili možnost ověřit si své teoretické znalosti a poznat fungování firem v praxi.

Jelikož se však vyskytly i případy, kdy žáci nepřístupovali k výkonu praxe dostatečně zodpovědně, škola zvažuje možnost pro příští roky vyjednat možnost konání praxí v rámci jedné společnosti.

#### **10. Další vzdělávání realizovaná školou, vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)**

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 nezapojila do vzdělávání určeného pro veřejnost.

#### **11. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti**

- Festival vědy na ČVUT (5. 9. 2018)
- Adaptační kurs pro 1. ročník (6. – 7. 9. 2018)
- Filmové představení „Jak jsme hráli čáru“ - kino Atlas (12. 9. 2018)
- Náprstkovo muzeum (13. 9. 2018)
- Charitativní akce „Podzimní srdíčkový den“ (17. 9. 2018)
- Prezentace VŠO (24. 9. 2018)
- Návštěva Ústřední městské knihovny (27. 9. 2018)
- 17. ročník celostátní soutěže „Komenský a my 2018-2019“ (říjen 2018 – leden 2019)
- Návštěva reprezentačních prostor Pražského hradu (5. 10. 2018)
- Prezentace ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s. (9. 10. 2018)
- Exkurze do výrobního závodu Škoda Mladá Boleslav (19. 10. 2018)
- Exkurze do Poslanecké sněmovny (26. 10. 2018)
- Exkurze do Kanceláře prezidenta republiky (2. 11. 2018)
- Filmové představení „Hovory s TGM“ - kino Atlas (9. 11. 2018)
- Schola Pragensis (22. 11. 2018)
- Vánoční zájezd do Drážďan (7. 12. 2018)
- Přednáška „Pražské jaro 1968“ – MUP Jarov (6. 3. 2019)
- Tematická procházka Starým městem (7. 3. 2019)
- Tvorba almanachu – MUP Strašnice (12. 3. 2019)
- Návštěva Národního muzea (11. 4. 2019)
- Národní galerie Praha - „Výtvarné umění první poloviny 20. století“ (2. 5. 2019)

- Novoměstská radnice - „Neviditelná výstava“ (3. 5. 2019)
- Návštěva Ministerstva financí ČR (19. 6. 2019)

## 12. Využití školy v době prázdnin

V období školních prázdnin probíhaly v budově školy rekonstrukční (výměna střechy od 1. 6. do 31. 10. 2019) a údržbářské práce.

## V. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a dalších kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

V loňském školním roce 2018/2019 ve dnech 23. 4. – 26. 4. 2019 a 29. 4. 2019, 10. 4. 2019 – 11. 4. 2019 a 2. 5. 2019 – 3. 5. proběhla inspekce Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla provedena na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

**Výsledky kontroly viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIA-1085/19-A.** Kontrola dodržování právních předpisů podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Výsledky kontroly viz Protokol o kontrole **Čj. ČŠIA-1086/19-A.**

Zjištěné nedostatky byly odstraněny, ale se závěry ČŠI se neztotožňujeme, žádáme o autoremeduru a následnou kontrolu.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 nebyly realizovány další jiné kontroly.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy

### Přehled příjmů školy za kalendářní rok 2018

Příjmy celkem:	11 563 703
z toho:	
- příjmy od žáků	3 676 000
- dotace ze státního rozpočtu*)	7 887 709
Sponzorské dary a vedlejší hospodářská činnost	0

Příjmy tvořily příspěvky na úhradu školného od žáků školy a dotace ze státního rozpočtu.

Příspěvek na školné ve školním roce 2018/2019 činil:

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management sportu a Management obchodu a služeb): 1. a 2. ročník 23 000 Kč/žák, 3. a 4. ročník 21 000 Kč/žák.

Nástavbové obory: 23 000 Kč/žák.

### Přehled výdajů školy za školní rok 2018/2019

Investiční výdaje celkem:	0
Neinvestiční výdaje celkem:	11 563 703
z toho:	
náklady na platy zaměstnanců a OON	7 024 816
zákonné odvody	2 325 022
náklady na nájmy pronajatých prostor	1 930 000
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	29 950
výdaje na modernizaci učeben IT a software	155 460
ostatní provozní náklady	98 455

Výsledky hospodaření školy za fiskální rok 2018 byly mírně ziskové. V souladu se zákonem 93/2009 Sb., o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů ČR byl proveden 24. června 2019 audit společnosti, který konstatuje, že předložený účetní výkaz zisku a ztrát ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření školy k 31. prosinci 2018 byl v souladu se zákonem o účetnictví a ostatními předpisy ČR.

Za rok 2018 vykazuje společnost účetní zisk ve výši 76 811,83 Kč. Rozdělení výsledku hospodaření za účetní období a použití zisku za rok 2017 ve všech významných ohledech splňuje podmínky využití zisku na vzdělávání a školské služby. Valná hromada schválila použití vytvořeného zisku na vzdělávání a školské služby.

Výrok auditu: bez výhrad.

## VII. Závěr

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019 byla zpracována dle metodického pokynu a osnovy MHMP. Byla projednána a schválena školskou radou a valnou hromadou společnosti, v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a v jiném vzdělávání.

Praha 14. října 2019

Mgr. Věra Kašajová  
ředitelka školy

## VIII. Přílohy:

1. Učební plány oborů vzdělávání
2. Fotodokumentace z výchovně vzdělávacích akcí
3. Zápis z jednání Školské rady ze dne 14. 10. 2019



## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

### UČEBNÍ PLÁNY VYUČOVANÝCH OBORŮ

63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání**

ŠVP: **MANAGEMENT OBCHODU A SLUŽEB**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Počet hodin celkem
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	2	1	7
Matematika	3	3	2	2	10
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Obchodní korespondence	1	1	1	1	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	0	2	2	2	6
Management a marketing obchodu	2	2	2	2	8
Praxe	2	2	2	2	8
<b>Povinně volitelné předměty (výběr 2)</b>					
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
<b>Celkem hodin týdně</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání**

 ŠVP: **MANAGEMENT SPORTU**

 Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Počet hodin celkem
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Matematika	3	3	2	2	10
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Biologie člověka	0	0	2	1	3
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Obchodní korespondence	1	0	0	0	1
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	0	2	2	2	6
Management a marketing sportu	2	2	2	2	8
Psychologie sportu	0	0	1	1	2
Pedagogika	0	0	2	1	3
Praxe	2	2	2	2	8
<b>Povinně volitelné předměty (výběr 2)</b>					
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
<b>Celkem hodin týdně</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

64-41-L/51 **Podnikání**

ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

Délka a forma studia: **dvouleté denní nástavbové studium**

<b>Vyučované předměty</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>Počet hodin celkem</b>
Český jazyk a komunikace	2	2	4
Literatura a dějiny kultury	2	2	4
Cizí jazyk a konverzace	5	5	10
Základy společenských věd	2	2	4
Matematika	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Obchodní korespondence	2	2	4
Ekonomika	4	4	8
Účetnictví a daně	4	3	7
Management a marketing	4	4	8
Praxe	1	2	3
<b>Povinně volitelné předměty (výběr 2)</b>			
Literárně jazykový seminář	2	2	4
Konverzace v jazyce anglickém	2	2	4
Ekonomický seminář	2	2	4
Matematický seminář	2	2	4
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

64-41-L/51 Podnikání

ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

Délka a forma studia: **dvouleté dálkové nástavbové studium**

**Počet konzultačních hodin za školní rok**

<b>Vyučovací předměty</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>celkem</b>
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Anglický jazyk a konverzace	30	30	30	90
Matematika	30	30	30	90
Základy společenských věd	30	30	30	90
Obchodní korespondence	10	10	10	30
Informační technologie a komunikace	10	10	10	30
Účetnictví a daně	20	20	20	60
Ekonomika	20	20	20	60
Management a marketing	20	20	20	60
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>

**Příloha 2:**

**Fotografie z akcí**



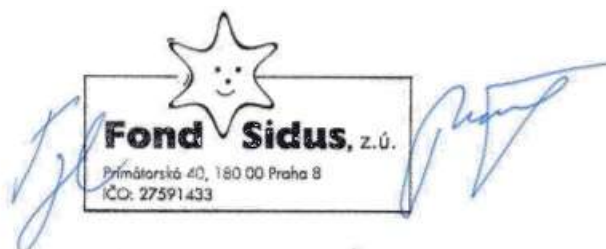






uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, s.r.o.**  
**Žerotínova 1100/36, Praha 3 Žižkov, 130 00**



vydaný dne 03.06.2019

## Příloha č. 3

### Zápis č. 1

#### Z jednání školské rady (dále jen ŠR), konané dne 14. 10. 2019

#### Přítomni:

##### Členové ŠR:

Za SOŠP Profit: Ing. Pavel Luňák

Za rodiče: Lyubov Shydlovska

Za žáky SOŠP: Tetyana Kyshka (MO4), Martin Fenik (MS4), Martin Šanda (MS4).

##### Hosté:

Mgr. Věra Kašajová (ŘŠ),

p. Jiří Bozděch (Maturitního a imatrikulačního plesu a Lyžařský výcvikový kurz)  
zástupci maturitních ročníků

#### Program jednání:

1. Zahájení
2. Uvítání členů ŠR a hostů
3. Seznámení s posláním ŠR, volebním a jednacím řádem ŠR
4. Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2018/2019
5. Organizace školního roku 2019/2020
6. Informace o výsledcích inspekční činnosti ČŠI ve školním roce 2018/2019; ŘŠ
7. Připomenutí změny školního řádu ve školním roce 2019/2020 – nutnost zdůraznit dodržování nových pravidel (důsledek kontroly ČŠI)
8. Informace o lyžařském výcvikovém kurzu 9. – 14. 2. 2019 v Janských Lázních
9. Informace o Maturitním a imatrikulačním plese 6. 3. 2020 Hotel Olšanka
10. Různé (návrhy, podněty, připomínky, diskuse)
11. Usnesení
12. Závěr

Po projednání jednotlivých bodů programu jednání a po diskusi byly přijaty následující závěry:

1. ŠR schválila jednací řád ŠR
2. Ve funkci předsedy Školské rady zůstává pro školní rok 2019/2020 Ing. Pavel Luňák
3. ŠR schválila Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2018/2019
4. ŠR se seznámila a bere na vědomí informace o výsledcích inspekční činnosti na naší škole
5. ŠR se seznámila a bere na vědomí informace týkající se LVK v Janských Lázních
6. ŠR se seznámila a bere na vědomí termín a místo konání Maturitního plesu v Hotelu Olšanka
7. ŠR projednala a schválila Organizaci školního roku pro školní rok 2019/2020

V Praze 14. října 2019

Ing. Pavel Luňák v. r.  
předseda ŠR