



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ PROFIT, SPOL. S R. O.**

IČ: 25657046, IZ: 600006425 (IZO:045270082)

Tel.: +420 222 516 437

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2019/2020



říjen 2020

**OBSAH:****I. Základní údaje o škole**

1. Přesný název školy, sídlo školy
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky školy
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání
6. Změna ve skladbě oborů vzdělání
7. Místa poskytovaného vzdělávání
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení
9. Školská rada

**II. Pracovníci školy**

1. Pedagogičtí pracovníci
  - a. počty osob
  - b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků
  - c. další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - d. jazykové vzdělávání a jeho podpora
2. Nepedagogičtí pracovníci
  - a. počty osob
  - b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

**III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd a počty žáků
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Maturitní zkoušky
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021
7. Vzdělávání cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků se SPU
9. Vzdělávání nadaných žáků
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

#### **IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k demokracii a udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů
10. Spolupráce školy s partnery
11. Další vzdělávání realizovaná školou, vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)
12. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti
13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

#### **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

#### **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**

#### **VII. Problematika související s COVID - 19**

#### **VIII. Závěr**

#### **IX. Přílohy**

## I. Základní údaje o škole

### 1. Přesný název školy, sídlo školy

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.  
Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 - Žižkov  
Telefon, fax: + 420 222 516 437  
E-mail: profit@seznam.cz  
www.skola-profit.cz

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:	Mgr. Věra Kašajová	tel.: 222 516 437 mob.: 733 356 165 e-mail: kasajova@skola-profit.cz
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Eva Tatarová	tel.: 222 516 437 mob.: 603 204 669 e-mail: tatarova@skola-profit.cz

### 3. Webové stránky školy

www.skola-profit.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita

Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.  
Identifikátor právnické osoby: 600 006 425  
IZO: 045 270 082  
IČ: 25 657 046  
Právní forma: společnost s ručením omezeným  
Adresa: Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3 – Žižkov  
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

### 5. Obory vzdělání

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Cílová kapacita:	Poznámka
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	160	ŠVP Management obchodu a služeb
			ŠVP Management sportu
64-41-L/51	Podnikání	40	ŠVP Podnikání a management Denní dvouleté nástavbové studium
64-41-L/51	Podnikání	100	ŠVP Podnikání a management Dálkové dvouleté nástavbové studium

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole činí celkem 250. Stanoveno Rozhodnutím MŠMT č.j. 25 291/2008-21 ze dne 12. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

Obory podle kmenových oborů a RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání byly zapsány Rozhodnutím MŠMT č.j. 24 389/2008-21 ze dne 26. 11. 2008 s účinností od 1. 9. 2009. Rozhodnutím č.j. 4 273/2011-21 ze dne 8. 2. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 byly zapsány obory 64-41-L/51 Podnikání (denní a dálková forma vzdělávání).

## 6. Změna ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo ke změně ve skladbě oborů vzdělávání. Vzhledem k malému počtu zájemců o obor 64-41-L/51 (denní dvouleté nástavbové studium) nebyl tento ve školním roce 2019/2020 realizován.

## 7. Místo poskytovaného vzdělávání

130 00 Praha 3 – Žižkov, Žerotínova 1100/36

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově základní školy v ulici Žerotínova 1100/36, 130 00 Praha 3, od 1. září roku 2009. Zde má pronajaté veškeré prostory 3. patra a dvě místnosti v 1. patře. Škola využívá samostatného vchodu do budovy z Koldínovy ulice. Samotná budova školy pochází z počátku minulého století, z tohoto důvodu jsou její prostory každý školní rok postupně upravovány a modernizovány tak, aby odpovídaly současným pedagogickým trendům a vyhovovaly hygienickým požadavkům. Čtyři učebny byly vzhledem k nevyhovujícím rozměrům uzpůsobeny počtu žáků ve třídách, a tedy rozděleny příčkami. Tím došlo ke zvýšení počtu učeben, přičemž menší z nich se využívají především pro třídy s menším počtem žáků, dělenou výuku cizích jazyků a českého jazyka pro cizince. Ve sborovně jsou postupně upravována pracovní místa pro vyučující. Vedení školy se snaží také tato místa modernizovat a zlepšovat.

Škola má k dispozici 10 kmenových učeben a dvě počítačové učebny, sekretariát, ředitelnu, sborovnu, skladové prostory, prostory pro archiv a dvě WC. V jedné počítačové učebně se nachází 14 pracovních míst s počítači a ve druhé 12 pracovních míst. Největší učebna je často využívána jako multifunkční posluchárna k různým prezentacím, besedám a přednáškám. Pro zkvalitnění výuky byla doplněna reprodukcí a reprografická technika. V budově školy jsou kompletně vyměněna okna a ve všech učebnách jsou instalovány žaluzie, proběhla rekonstrukce WC a výměna střešní krytiny.

Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně v pronajatých prostorách ZŠ v sídle naší školy, dále pak v pronajatých tělocvičnách ZŠ Chelčického s možností využití venkovního hřiště. Mimoto je výuka tělesné výchovy vedena dle věkové a zájmové skladby žáků také v posilovně, v plaveckém bazénu či na sportovních hřištích v okolí školy.

Školní stravování je pro žáky i pedagogy zajištěno ve školní jídelně v budově školy. Školní kuchyně i jídelna jsou po rozsáhlé a kompletní rekonstrukci.

Žáci i zaměstnanci školy mohou k občerstvení dále využívat samoobslužné automaty s nápoji a drobným občerstvením na chodbách školy. Hojně využívaný je i školní automat na kávu. Zdarma je pak ve škole k dispozici také samoobslužný automat s pitnou vodou – LUX AQUA.

Pro zajištění větší bezpečnosti žáků i zaměstnanců a pro zamezení krádežím je v prostorách školy instalován elektronický vstupní a kamerový systém, který je průběžně kontrolován.

## 9. Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla v září 2012 zřízena školská rada.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala ve složení: Ing. Pavel Luňák (předseda), Lyubov Shydlovska (rodič), za žáky pak Tetyana Kyshka (MO4), Martin Fenik (MS4), Martin Šanda (MS4).

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020. Dále pak projednala a schválila připomínky ke Školnímu řádu a byla seznámena s výsledky všech kontrol v uplynulém školním roce.

Školská rada se účastnila organizace maturitních zkoušek a podílela se na přípravě maturitního

a imatrikulačního plesu, který se konal 6. března 2020, těsně před zrušením všech hromadných akcí v důsledku Covid – 19 a uzavřením středních škol od 11. března 2020.

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠP PROFIT	2	2	17	17	1	0,5	18	17,5

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SOŠP PROFIT	kvalifikovaných	18	100
	nekvalifikovaných	0	0

Na Střední odborné škole podnikatelské Profit, spol. s r. o. funguje učitelská knihovna, která slouží potřebám všech pedagogů. Učitelé tak mají k dispozici učebnice ke všem vyučovaným předmětům, mnohdy v několika vyhotoveních.

Současná knihovna pro pedagogy je dle potřeb doplňována o nové tituly, jež jsou potřebné k výuce a přípravám učitelů. V tomto ohledu se škola snaží držet krok s vyvíjejícím se trhem pedagogických materiálů.

Všechny tituly v naší knihovně, včetně nově pořízených, jsou evidovány v elektronické i fyzické podobě. Z knihovny si pedagogové půjčují knihy nejen na začátku školního roku, ale také dle potřeby kdykoliv během školního roku. Všechny půjčené tituly jsou evidovány na jméno vyučujícího.

Knihovna obsahuje téměř 600 knih. Také v tomto školním roce byly nakoupeny nové tituly a učebnice dle rozhodnutí vyučujících jednotlivých předmětových komisí.

Žákovská knihovna slouží k rozšiřování spisovné slovní zásoby a k literárnímu vzdělávání žáků. Knihovnu pro žáky naší školy jsme zavedli teprve před třemi lety, ale čítá již 350 titulů.

Je zaměřena zejména na školní seznam četby literárních děl k maturitní zkoušce. Obsahuje knihy českých i světových autorů různých časových období a měla by pomoci všem žákům úspěšně zvládnout ústní maturitní zkoušku. Žáci si nejvíce půjčovali tu povinnou četbu z žákovské knihovny, kterou zpracovávali dle státní struktury jako podklady k ústní maturitní zkoušce. Knihy si půjčovali i vyučující, nejen pro vlastní odřeagování, ale i do hodin výuky literatury a dějin kultury (práce s básnickými texty přímo ze sbírek, příprava ukázek do pracovních listů aj.)

Žákovská knihovna pomáhá zvyšovat čtenářskou gramotnost žáků a je pro nás všechny přínosnou

a důležitou součástí přípravy na maturitní zkoušku.

V tomto školním roce byly opět hojně využívány také skříňky na chodbě školy, kde jsme umístili různé knihy a časopisy, které jsou žákům volně k dispozici kdykoliv, hlavně o přestávkách.

Pravidelně doplňujeme také knihovnu pro cizince. V této knihovně jsou k dispozici vyučujícím materiály pro výuku žáků s jiným mateřským jazykem, a to včetně učebnic, obrázků, pracovních listů a dalších materiálů.

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář	4	NJ - „Práce s nesourodou skupinou“ Kolokvium krajského kabinetu ČJL Seminář pro ŠMK Obrazový materiál a vizualizace ve výuce NJ	1	Hueber Verlag, MŠMT
			1	NIDV Praha
			1	CISCOM, NPI ČR
			1	MŠMT
E-learning	2	Jak na přístup webu pro školy Jak efektivně a bez námahy komunikovat o prázdninách	1	Než zazvoní., s.r.o.
			1	Než zazvoní, s.r.o.
Doplňkové ped. studium	4	Profesní příprava ZŘ Studium ped. věd (Bc.) Studium (Ing.) Studium (Mgr.) ČJ	1	NIDV Praha
			1	UK Praha
			1	VŠEM Praha
			1	UK Praha
Školský management	3	Konzultační semináře pro management škol Organizace MZ a JPZ pro žáky se SVP Školský zákon v praxi	2	CISCOM, NIDV Praha
			2	NIDV Praha
			1	Alives & Co.
Konference	2	Začínající učitel Učitelé, rodina a škola v proměnách společnosti a doby	2	NIDV Praha
			2	MŠMT
Vzdělávací programy	3	Seminář primární prevence „Bezpečně na netu“ Metoda CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky Pracovní setkání „Čtenářská gramotnost“	1	MHMP
			2	NIDV Praha
			14	SOŠP Profit
Jiné	4	Bakaláři Zápis klasifikace, matrika, evidence	15	AS Bakaláři – klasifikace
			15	ŘŠ – metodický list

		Setkání školních MP 2x Zadavatel, Hodnotitel	1 3	PPP Praha 3 Cermat
--	--	--	--------	-----------------------

 d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

**2. Nepedagogičtí pracovníci**

## a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	3,60

## b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
E-learning semináře	2	Jak na přístup webu pro školy	1	Než zazvoní.s.r.o.
		Jak efektivně a bez námahy komunikovat o prázdninách	1	Než zazvoní, s.r.o.
Jiné	1	Účetnictví a GDPR	2	Finvest Příbram s.r.o.



### III. Údaje o žácích a výsledky vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Počet tříd celkem	Počet žáků
8	151

Změny v počtech žáků denního studia v průběhu školního roku 2019/2020:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 4
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 - z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 24
- přijetí do vyššího ročníku: 6
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny: 0

Vzdělávání při zaměstnání:

Počet tříd celkem	Počet žáků
2	19

Změny v počtech žáků dálkového studia v průběhu školního roku 2019/2020:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 - z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přijetí do vyššího ročníku: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 0

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Forma vzdělávání	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Denní vzdělávání	19	10
Dálkové vzdělávání	10	4

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Počty dojíždějících žáků	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	0	1	2	2	0	0	3	1	2	0	34	2	0	<b>47</b>
Z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0	0	<b>10</b>

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

#### a) Údaje o výsledcích vzdělávání – denní forma vzdělávání

<b>Celkový počet žáků</b>	<b>151</b>
Prospělo s vyznamenáním	15
Neprospělo	2
Opakovalo ročník	10
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	129
Tj. % z celkového počtu žáků	85
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31.8.	17
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	133,5
Z toho neomluvených	11

#### b) Údaje o výsledcích vzdělávání – dálková forma vzdělávání

<b>Celkový počet žáků</b>	<b>19</b>
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0
Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	19
Tj. % z celkového počtu žáků	100
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
Z toho neomluvených	0

## 5. Maturitní zkoušky

### MZ – PÍSEMNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY JARO 2019/2020

Písemná část maturitní zkoušky Jaro 2020 PP – ČJ a také PP – CJ se vzhledem ke Covid – 19 nekonala. DT pak mimořádně vzhledem k epidemiologické situaci v ČR proběhly 1. – 3. 6. 2020.

PŘEDMĚT	PSALO ŽÁKŮ	PROSPĚLO ŽÁKŮ	NEPROSPĚLO ŽÁKŮ	OMLUVENO ŽÁKŮ	NEOMLUVENO ŽÁKŮ
ČJ - DT	60	42	18	6	1
ČJ - PP	Nekonala se	---	---	---	---
AJ - DT	49	48	4	3	1
AJ - PP	Nekonala se	---	---	---	---
RJ - DT	8	8	0	1	1
RJ - PP	Nekonala se	---	---	---	---
NJ - DT	1	0	1	0	0
NJ - PP	Nekonala se	---	---	---	---
ŠJ - DT	0	0	0	0	0
ŠJ - PP	Nekonala se	---	---	---	---
MAT - DT	5	1	4	3	2

### MZ – PÍSEMNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY PODZIM 2019/2020

Písemná část maturitních zkoušek PODZIM 2020 se konala ve dnech 1. – 3. 9. 2020 ve spádové škole OA Heroldovy sady 362/1, Praha 10.

PŘEDMĚT	PSALO ŽÁKŮ	PROSPĚLO ŽÁKŮ	NEPROSPĚLO ŽÁKŮ	OMLUVENO ŽÁKŮ	NEOMLUVENO ŽÁKŮ
ČJ - DT	15	9	6	6	0
ČJ - PP	0	0	0	0	0
AJ - DT	1	1	0	2	0
AJ - PP	0	0	0	0	0
RJ - DT	0	0	0	1	0
RJ - PP	0	0	0	0	0
NJ - DT	0	0	0	0	0
NJ - PP	0	0	0	0	0
ŠJ - DT	0	0	0	0	0
ŠJ - PP	0	0	0	0	0
MAT - DT	4	3	1	0	0

**Ústní část maturitních zkoušek JARO 2020 se konala v době od 9. do 26. 6. 2020.**

<b>Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT JARO 2020</b>		<b>Denní vzdělávání</b>	<b>Vzdělávání při zaměstnání</b>
Počet absolventů 2019 – 2020 / jaro 2020		42	13
Počet žáků, kteří konali zkoušku		41	13
Z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	10	0
	prospěl	16	7
	neprospěl	15	6
	omluveni	1	0

**Ústní část maturitních zkoušek PODZIM 2019 probíhala ve dnech 10. 9. 2020 v místě sídla naší školy.**

<b>Maturitní zkoušky SOŠP PROFIT PODZIM 2020</b>		<b>Denní vzdělávání</b>	<b>Vzdělávání při zaměstnání</b>
Počet absolventů 2019 – 2020 / podzim 2020		1	0
Počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
Z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0
	omluveni	1	0

Žáci Střední odborné školy podnikatelské PROFIT, spol. s r. o. v Praze 3 v rámci svého studia zpracovávají maturitní práci, tzv. „Podnikatelský záměr“. Tato práce je celkovým vyústěním realizované odborné praxe spolu s aplikací získaných teoretických poznatků za dobu čtyřletého studia. Obhajoba této maturitní práce je součástí maturitních zkoušek. Vypracování závěrečné práce a její obhajoba je vrcholným prokázáním výsledků studia žáka na naší škole. Žáci tímto předvedou schopnost nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, schopnost vyjadřovat se a prezentovat své úsudky, schopnost analyzovat, syntetizovat a navrhnout řešení, přinášet nové poznatky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe. Žáci naší školy byli také v loňském školním roce při prezentování svých prací velice úspěšní, přestože museli mnoho úkolů zpracovávat formou distanční výuky. Je tedy nutno velmi ocenit přístup vyučujících, kteří pracovali jako vedoucí této práce. Profilová část maturitní zkoušky se tak stala základní přípravou ke studiu na vysokých školách.

## 6. Příjímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>63 – 41 – M / 01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ</b> <b>64 – 41 – L / 51 PODNIKÁNÍ</b>	
<b>Příjímací řízení pro školní rok 2020/2021</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	95
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	52
	z toho v 1. kole	37
	z toho ve 2. kole	15
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	43
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: 63 – 41 – M / 01	0
	obor: 64 – 41 – L / 51	0
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	0	

## 7. Vzdělávání cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vzdělávalo 32 cizinců v následujícím zastoupení:

Arménská republika	2
Bulharská republika	1
Gruzie	1
Maďarsko	1
Moldavská republika	2
Republika Kazachstán	1
Ruská federace	8
Slovenská republika	1

Ukrajina	14
Vietnamská socialistická republika	1

Vzhledem k neustávajícímu zájmu cizinců o studium na středních školách v České republice věnuje také naše škola již šestým rokem oblasti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem výraznou pozornost a snaží se vytvářet co nejoptimálnější podmínky pro jejich integraci. Jak vyplývá z výše uvedených údajů, z cizinců převažují v naší škole žáci ze států bývalého Sovětského svazu. Jejich integrace se jeví jako nejméně problémová, neboť jazyková bariéra u nich není tak znatelná jako v případě žáků vietnamské či jiné neslovanské národnosti.

Jedním ze stěžejních úkolů v oblasti vzdělávacího procesu je pro nás pokračující monitorování průběhu vzdělávání žáků cizí národnosti.

Žáci cizinci, kteří mají zkušenosti s migrací, jsou velice různorodá skupina, jež vyžaduje individuální zacházení. Máme také na paměti, že tito mladí lidé velmi často o svém přestěhování do nové země nemají šanci rozhodovat a jsou tu mnohdy proti své vůli a neradi.

Za posledních šest let, kdy se výuce žáků s odlišným mateřským jazykem intenzivně věnujeme, jsme získali pro nás důležité zkušenosti. U většiny žáků s odlišným mateřským jazykem je nutné věnovat zvláštní pozornost zejména rozvoji ústního i písemného projevu v českém jazyce, což je nezbytným předpokladem pro porozumění výkladu ve všeobecných i odborných předmětech a pro úspěšné složení maturitní zkoušky. Škola tak umožnila žákům využívat pravidelné konzultace v českém jazyce nad rámec daných hodin českého jazyka. Žáci byli opět i ve školním roce 2019/2020 v hodinách českého jazyka rozděleni do skupin dle mateřského jazyka a speciální výuka pro cizince tedy probíhala také v rámci běžné dopolední výuky.

Hlavní pozornost byla soustředěna především na konverzaci, rozvíjení slovní zásoby a porozumění textu, ale také na procvičování gramatiky a pravopisu českého jazyka.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků se SPU

Pokračuje intenzivní spolupráce s PPP pro Prahu 3 a dalšími poradenskými zařízeními. Tato spolupráce probíhala také v období 03 – 06/2020. Přestože vyučování probíhalo distanční formou, poradenské služby byly i nadále realizovány. Ve školním roce 2019/2020 v naší škole neprobíhalo vzdělávání ve speciálních třídách. Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a žáci se specifickými poruchami učení studují v běžných třídách společně s ostatními žáky. Vzhledem k menšímu počtu žáků v jednotlivých třídách, mohou vyučující při výuce a hodnocení žáků s rozpoznanou dysfunkcí - dyslexií, dysgrafií, dysortografií apod. vycházet z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě doporučení PPP, pak všichni vyučující poskytují doporučené úlevy žákům v oblastech, kde diagnostikovaná dysfunkce negativně ovlivňuje žáka. Učitelé přistupují k těmto žákům individuálně, ve snaze o zajištění plnohodnotných studijních podmínek. Žákům se specifickými poruchami učení se věnuje výchovný poradce. Dále mají žáci možnost využít individuálních konzultačních hodin. V průběhu distančního studia byly realizovány také individuální konzultace a při plnění úkolů byly poskytovány doporučené úlevy.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků

V uplynulém školním roce se na naší škole nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák, tzn. žák, který by splňoval kritéria, jež stanoví vyhláška č. 73/2005 Sb., O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

V rámci snahy o zjištění úrovně vědomostí a o motivaci k přípravě na maturitní zkoušku vždy v měsíci březnu mají žáci třetích a čtvrtých ročníků možnost se účastnit „Maturity nanečisto“, která

bývá připravována našimi vyučujícími, pod vedením Bc. Hany Lexové. Tato zkouška je koncipována jako věrná podoba písemné části státní maturitní zkoušky.

Žáci si mohou didaktických testech i písemné práci prověřit své znalosti v českém, anglickém, německém a ruském jazyce a v didaktickém testu v matematice. Bohužel, 11. března byly školy zavřeny z důvodu nemoci COVID – 19 a všichni jsme si mysleli, že v letošním školním roce budou naši maturanti o tuto zkoušku ochuzeni. Nakonec, k radosti všech vyučujících a také určitě všech maturantů, bylo 14. dubna krizovým štábem ČR vyhlášeno, že maturanti mohou od 11. května nastoupit do škol k maturitní přípravě. Naši obětaví vyučující toho využili a „Maturity nanečisto“ 13. a 14. května pro maturující ročníky připravili. Všichni jsme tak měli možnost porovnat si přípravu maturantů v období distanční výuky.

## 11. Školní vzdělávací programy

Vedle školních vzdělávacích programů Management obchodu a služeb a Management sportu, které byly vytvořeny na základě rámcově vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, jsme v uplynulém školním roce pokračovali ve výuce na dálkovém nástavbovém studiu podle školního vzdělávacího programu Podnikání a management, jenž vychází z rámcově vzdělávacího programu 64-41-L/51 Podnikání.

ŠVP považujeme za velmi otevřený dokument, který je ve vzdělávacím procesu soustavně ověřován a na základě zpětné vazby během letních prázdnin pak průběžně upravován. Za obsahové zpracování ŠVP zodpovídají předsedové jednotlivých předmětových komisí. V ložském školním roce pracovaly ve škole opět tři předmětové komise – komise pro výuku ekonomických předmětů a ICT, komise pro výuku jazyků a komise pro výuku společenskovedních, přírodovědných předmětů a TV. Kontrolu plnění ŠVP pak tyto komise provádějí společně s vedením školy. Také v ložském školním roce jsme pokračovali v úpravách ŠVP pro denní i dálkové studium. Funkci koordinátora ŠVP vykonával v minulém školním roce Ing. Pavel Luňák.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vyučoval anglický, německý, ruský, španělský jazyk a také jsme našim žákům nabídli výuku francouzského jazyka.

Žáci čtyřletého denního studia se učí povinně dva jazyky. Prvním cizím jazykem je jazyk anglický, který se vyučuje ve čtyřhodinové týdenní dotaci. Druhý cizí jazyk se vyučuje dvě hodiny týdně a žáci si mohou zvolit mezi německým, španělským, ruským a francouzským jazykem. Žáci denního i dálkového nástavbového studia mají v učebním plánu stanoven pouze jeden cizí jazyk. V dálkové formě studia se vyučuje v každém ročníku 30 hodin ročně.

Žáci čtyřletého denního studia si mohou pro rozvoj svých jazykových schopností a jako rozšířenou přípravu k maturitní zkoušce zvolit ve 3. a 4. ročníku výběrový seminář konverzace v anglickém jazyce, kterému se vyučuje 2 hodiny týdně.

Před začátkem školního roku učitelé upravili výběr učebních materiálů pro žáky tak, aby výuka odpovídala moderním trendům. Zvláště vyučující cizích jazyků zpestřovali vyučovací hodiny poslechem cizojazyčných textů, výukovými programy na počítači a práci s textem oblíbeného časopisu Bridge, které škola zakoupila pro potřebu žáků. V tomto duchu jsou pořádány akce, kde si žáci mohou ověřit své pokroky ve výuce cizího jazyka.

Opět jsme dali v naší škole možnost představit společnost Cambridge Study CZ. Jednalo se o prezentaci společnosti, která žákům zajišťuje studium na zahraničních vysokých školách. Studenti byli seznámeni s možnostmi a podmínkami studia v zahraničí.

Žáci čtvrtých ročníků již tradičně navštívili Britský institut (British Council). Žáci si zkusili složit část zkoušky PET a formou osobní účasti i komunikaci s rodilými mluvčími.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se již podruhé zapojili do mezinárodní soutěže v anglickém jazyce „Best in English“. Nejlepší výsledek v naší škole dosáhl žák 4. ročníku a žákyně 4. ročníku.

<b>Anglický jazyk celkem</b>	Anglický jazyk z celku pokračující	<b>Francouzský jazyk celkem</b>	Francouzský jazyk z celku pokračující	<b>Německý jazyk celkem</b>	Německý jazyk z celku pokračující	<b>Ruský jazyk celkem</b>	Ruský jazyk z celku pokračující	<b>Španělský jazyk celkem</b>	Španělský jazyk z celku pokračující	<b>Italský jazyk celkem</b>	Italský jazyk z celku pokračující	<b>Latinský jazyk celkem</b>	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>148</b>	113	<b>15</b>	9	<b>61</b>	48	<b>52</b>	36	<b>20</b>	20	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0

## IV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V oblasti výchovného poradenství škola pokračuje ve velmi úzké spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, sídlící v Lucemburské ulici č. p. 40 v Praze 3, konkrétně s Mgr. Petrou Horynovou. Se všemi žáky naší školy komunikují především jejich třídní učitelé. Případné problémy řeší učitelé či žáci, popřípadě jejich zákonní zástupci, s výchovným poradcem a vedením školy. Výchovná poradkyně Bc. Hana Lexová pokračovala také v loňském školním roce ve spolupráci s Informačním a poradenským střediskem ÚP Praha 3. Tato spolupráce nebyla přerušena ani v období distanční výuky od března do června 2020. Konzultace s Mgr. Horynovou probíhaly převážně elektronicky a telefonicky. Výchovné problémy v naší škole i nadále představují ve většině případů především vysoká absence žáků, opožděné omlouvání absencí a pozdní příchody do vyučování. Výraznější výchovné problémy tohoto typu se objevují i nadále ve vyšších třídách. Třídní učitelé je řešili individuálními pohovory, došlo také k úpravě školního řádu ve smyslu zpřísnění podmínek pro klasifikaci v 1. pololetí a závěrečnou klasifikaci. Můžeme konstatovat, že díky soustavnému působení třídních učitelů, výchovných komisí a opatření učiněných ze strany vedení školy se podařilo ve školním roce 2019/2020 tento stav opět mírně zlepšit.

Výchovná poradkyně Bc. Hana Lexová poskytovala po celý školní rok 2019/2020 odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky neprospívající
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a chování žáků se specifickými poruchami
- mapování vztahů ve třídách, jednání s rodiči
- výchovné poradenství a výchovné komise
- konzultace se žáky a řešení neobvyklých situací v třídních kolektivech
- tvorba podpůrných plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- byly respektovány PLPP vypracované poradenskými zařízeními.



Kariérní poradenství bylo ve školním roce 2019/2020 realizováno průběžně třídními učiteli 3. a 4. ročníků a hlavně pravidelným setkáváním vedení školy s výchovnou poradkyní. Žáci, případně zákonní zástupci nezletilých žáků, si pak mohli také k této problematice dohodnout individuální konzultace s výchovnou poradkyní.

Škola využívala návštěvy různých akcí, na nichž si žáci mohli rozšířit obzor o možnostech dalšího vzdělávání či pracovního uplatnění po ukončení střední školy s naším zaměřením.

Dále školu navštívili zástupci vysokých škol (státních i soukromých), aby žákům 4. ročníku představili možnosti dalšího studia.

Škola využívala návštěvy různých akcí, na nichž si žáci mohli rozšířit obzor o možnostech dalšího vzdělávání či pracovního uplatnění po ukončení střední školy s naším zaměřením.

Dne 28. 11. 2020 naši žáci navštívili 24. ročník výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru. Cílem výstavy bylo představit nabídku středního školství a bývá určena především žákům devátých ročníků základních škol. Tuto akci naše škola pravidelně využívá pro svoji prezentaci.

## 2. Prevence rizikového chování

Také ve školním roce 2019/2020 se starala o prevenci rizikového chování v naší škole Ing. Dana Struchmančuková.

Rozhodli jsme se, že motivaci žáků k docházce do školy chceme dlouhodobě podpořit vypracováním „Strategie předcházení školní neúspěšnosti“. Kromě této strategie jsme se snažili a snažíme motivovat žáky ke smysluplnému využívání volného času zapojením do mimoškolních akcí. Velice dbáme také na aktivní zapojení žáků do různých akcí během školního roku a následnou evaluaci o tom, co jim tyto akce přinesly.

V souvislosti s problematikou drogových závislostí byli žáci rovněž upozorňováni na nebezpečí důsledků závislosti na drogách a alkoholu v rámci vyučování v různých předmětech i mimo ně. Velkou roli měli a mají třídní učitelé, kteří monitorují situaci ve třídě a v případě problémů ihned informují výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.

Nedílnou součástí projektu „Aktivně proti závislostem“ byly vedle teoretických informací i praktické ukázky konkrétních druhů návykových látek v ukázkových souborech „drogového kufříku“, který naše škola vlastní.

V rámci akce Život dětem jsme se zúčastnili 24. 9. 2019 „Srdíčkového dne“, kde mohli žáci projevit empatii nemocným dětem svou pomocí na této charitativní akci. Žáci aktivně nabízeli upomínkové předměty: magnetky, klíčenky a loga akce a statečně snášeli lhostejnost některých lidí, kteří nechtěli přispět a podpořit tuto akci. Mnozí další na akci přispěli a žáci tak byli o to více motivováni vytrvat v nabízení těchto předmětů po celou dobu, která na to byla vyhrazena.

Pro projekt „Schopnost přijmout odpovědnost za své jednání“, na který jsme získali finanční příspěvek z rozpočtu MČ Praha 3 na aktivity v oblasti primární prevence, využila tento školní rok naše škola organizaci „Život bez závislostí“. Během listopadu 2019 proběhly na naší škole přednášky z oblasti primární prevence sociálně patologických jevů „Co smím, nesmím, musím“, který byl zaměřen na motivaci žáků druhých a třetích ročníků a postojů k jejich povinnostem a právům vůči učitelům, spolužákům i rodičům. Mediátorka organizace se zaměřila na právní rámec vztahu k autoritám, ale také na obecné mezilidské vztahy žáků ve společnosti.

Přednášky a workshopy se setkaly u žáků jak s pozitivními, tak i negativními ohlasy, ale i přesto naplnily cíle upoutat jejich pozornost a odnést si něco pro sebe do života.

Velmi pozitivní ohlas měla akce, která se konala 13. 9. 2019 pro 1. a 2. ročníky. Tento pořad byl nazván „Nehodou to začíná“. Akce byla organizována firmou „Dekra“. Byly zde připomenuty

modelové situace bezpečnosti účastníků dopravního provozu. Akce byla poutavě moderována Jiřím Doležalem a zúčastnili se ho další specialisté, např. PhDr. Ivan Douša, který zhodnotil dopad drog a alkoholu na jednání řidičů i chodců. Byla zde předvedena ukázka první pomoci a žáci byli plně zapojeni do celkového programu formou soutěží a her.

Pro školní rok 2019/2020 si opět naše škola stanovila podobné cíle preventivního programu jako v minulém školním roce.

- usnadnit výuku spolužákům s odlišným mateřským jazykem a usnadnit jim jejich zapojení do třídního kolektivu
- motivovat všechny žáky ke studiu a k dalším „užitečným“ volnočasovým aktivitám
- snížit počet kuřáků (hlavně před školní budovou) a žáků závislých na návykových látkách obecně
- zlepšit vztahy třídních kolektivů formou adaptačních kurzů a dalších společných výletů.

Můžeme konstatovat, že stanovené cíle se nám úplně nepodařilo naplnit a budeme se snažit i v dalším školním roce dělat vše pro zdárné zlepšení našich stanovených cílů. Chceme také usilovněji bojovat se záškoláctvím, které je jedním z hlavních důvodů neúspěšnosti studia našich žáků a je projevem nedostatku motivace k pravidelné docházce do školy. Tento úkol je velmi složitý a velmi nám jej ztěžuje skutečnost, že firmy zaměstnávají brigádníky – žáky středních škol v dopoledních hodinách.

Povedl se nám však dobře zrealizovat adaptační kurz pro první ročníky a jsme přesvědčeni, že tato akce je pro kolektiv třídy a třídního učitele velmi důležitá a přínosná.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

S problematikou ochrany životního prostředí se žáci setkávali zejména v předmětu základy přírodních věd, základy společenských věd a dále v odborných ekonomických předmětech. Environmentální vzdělávání nad rámec učebních osnov probíhalo v 1. ročníku především formou besed při hodinách vyučovacího předmětu Základy společenských věd. Ve vyšších ročnících tyto besedy probíhaly v třídnických hodinách. Ve škole jsme se také zaměřili na třídění plastových obalů a papíru. Tuto problematiku zařazujeme jak do výuky, tak o ní žáky informujeme i jinak (speciální nástěnka zaměřená na třídění odpadu).

Umístili jsme na chodbě školy nádoby na tříděný odpad a pravidelně skutečnost nutnosti třídění odpadů zdůrazňujeme všem našim žákům.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je obsažena ve vyučovaných tématech školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání na naší škole, zvláště pak v humanitních předmětech.

Multikulturní výchovu chápeme jako vzájemnou interakci mezi majoritní a minoritní skupinou. Vztahy mezi oběma skupinami mohou být pozitivní, žádoucí a prospěšné (tedy založené na vzájemném obohacování, spolupráci a dialogu), ale také negativní, spočívající v segregaci, diskriminaci některých skupin (menšin) a dalších nežádoucích jevech, které nejsou prospěšné pro žádnou ze zúčastněných skupin a přinášejí velké celospolečenské problémy. S ohledem na různorodé národnostní složení tříd na naší škole jsme se snažili působit na obě skupiny a vytvářet podmínky pro to, aby mezi nimi docházelo ke vzájemnému porozumění a pochopení.

Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, jinakostí (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností apod.) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Obsahově se MKV zabývala různými tematickými okruhy, ale základní problematikou je vždy soužití majoritní společnosti s menšinami a naopak, tedy jejich vzájemná interakce.

Také v tomto školním roce jsme dali zelenou školnímu projektu „Odlišnosti napříč lidskými rasami“. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky se základními odlišnostmi mezi lidskými rasami, jejich stručnou charakteristikou a rozšířením po celém světě. Žáci tak měli možnost se seznámit s obsahem pojmů rasa, národ, etnikum a etnická skupina. Škola se také v minulém roce účastnila akcí v rámci projektu Jeden svět na školách.

#### 5. Výchova k demokracii a udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj je takový způsob rozvoje lidské společnosti, který uvádí v soulad hospodářský a společenský pokrok s plnohodnotným zachováním životního prostředí. Mezi hlavní cíle udržitelného rozvoje patří zachování životního prostředí budoucím generacím v co nejméně pozměněné podobě. Je postavený na sociálním, ekonomickém a environmentálním základě.

Také v roce 2019 se naše škola zapojila do pokračování nadstavbového vzdělávacího projektu „Mladí občané“, který byl zorganizován mladými politiky (studenty) pro Prahu 3, jejichž cílem je bránit liberální demokracii.

Naši školu navštěvovali v pravidelných intervalech do měsíce listopadu a vedli řízené rozhovory, besedy aj. se žáky.

Všechny workshopy, besedy a přednášky vedly studenty k tomu, aby se seznámili s prací zastupitelů, s principy fungování místní samosprávy a také si rozšířili povědomí ve všech oblastech lidského bytí a společnosti.

Zapojili jsme se také do pokračování testování Kritického myšlení pro doktorandskou práci studentky VŠ.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 18. - 20. 9. 2019 adaptační kurz pro 1. ročníky, Autokemp Skalice, Slapská přehrada
- 25. 9. 2019 sportovní liga SŠ, Sportovní areál ČAFC, Praha 10 (chlapci)
- 4. 10. 2019 a 5. 11. 2019 minifotbal, pohár pražských SŠ – POPRASK, Sportovní areál Pražáčka, Praha 3 (2. místo chlapci)

- 18. 11. 2019 basketbal TJ Sokol Žižkov, Praha 3 (dívky)
- 28. 11. 2019 stolní tenis, pohár pražských SŠ – POPRASK, Sportovní areál Hamr, Praha 4 (3. místo chlapci)
- 4. 12. 2019 KB florbal Challenge, Stodola aréna Střešovice, Praha 10 (5. místo chlapci)
- 13. 12. 2019 poznávací vánoční zájezd do Drážďan (prohlídka historického jádra města a vánoční trhy)
- 19. 12. 2019 8. ročník bowlingového turnaje „Předvánoční koulení“ areál Relax, Praha 3 – Žižkov (akce školy, vyhlášení školních soutěží)
- 9. - 14. 2. 2020 zimní adaptační kurz Janské Lázně, Penzion Bukový háj
- 6. 3. 2020 maturitní a imatrikulační ples Hotel Olšanka, Praha 3

## 7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2019/2020 jsme již nepokračovali v kroužku francouzského jazyka, neboť se nám povedlo jej vyučovat jako druhý cizí jazyk v rámci řádné výuky.

## 8. Soutěže

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo další školní kolo v recitační soutěži v českém jazyce, vzhledem k epidemiologické situaci v České republice.

Vyhlásili jsme novou soutěž o nejlepší fotografii z řad studentů i zaměstnanců školy.

Vybrané nejlepší fotografie se proměnily v nástěnný velkoformátový kalendář roku 2019, který obdrželi nejen vítězové nejlepších fotografií, ale rovněž partneři naší školy. Tento kalendář zdobil také všechny naše učebny.

V prosinci 2019 proběhla soutěž o nejlepší vánoční výzdobu tříd a vítězná třída byla odměněna sladkou výhrou.

## 9. Mezinárodní spolupráce, zapojení do mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 jsme získali projekt V 49 na podporu cizinců. Projekt se měl začít realizovat od ledna 2020. Vzhledem k uzavření škol jsme se nemohli v plném rozsahu tomuto projektu věnovat. Některé aktivity jsme však využili v distanční výuce.

Projekt pod záštitou Erasmus+, ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce, představuje příležitost, kdy se mohou naši studenti seznámit s těmi zahraničními, kteří ze všech koutů světa přijeli na semestr nebo dva studovat na VŠE v Praze. ESN (Erasmus Student Network) je největší studentská organizace v rámci Evropské unie, založená na principu „Students helping students“, kdy dobrovolně pomáhají VŠ přijíždějícím zahraničním studentům začlenit se do naší komunity a poskytují prostor pro vzájemné obohacení. Navázali jsme tedy v loňském školním roce spolupráci s VŠE Praha a chtěli se zapojit do programu „Erasmus in school“, který však vzhledem k pandemii nebyl v loňském roce naší školou realizován.

## 10. Spolupráce školy s partnery

V souladu s §65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami. Na základě příkazních smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné praxe. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky.

Sociální partneři poskytují škole zpětnou vazbu prostřednictvím hodnotících dotazníků, v nichž se na závěr praxe vyjadřují ke kompetencím našich žáků a sdělují své další možné požadavky na vzdělávací proces a jeho inovaci.

Ve školním roce 2019/2020 neabsolvovali žáci 1. – 3. ročníků, vzhledem k uzavření škol od 11. března 2020, povinnou dvoutýdenní odbornou praxi. Někteří žáci však vykonávali dobrovolnickou činnost.

#### **11. Další vzdělávání realizovaná školou, vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)**

Naše škola se ve školním roce 2019/2020 nezapojila do vzdělávání určeného pro veřejnost.

#### **12. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti**

- Festival vědy na ČVUT (4. 9. 2019)
- Preventivně edukační pořad „Nehodou to začíná“ – areál Výstaviště Praha 7 (13. 9. 2019)
- Adaptační kurz pro 1. ročník (18. – 20. 9. 2019)
- Metropolitní univerzita Praha – výstava a přednáška „Mnichov 1938“ (17. 9. 2019)
- Charitativní akce „Podzimní srdíčkový den“ (24. 9. 2019)
- Návštěva reprezentačních prostor Pražského hradu – Kancelář prezidenta republiky (21. 10. 2019)
- Přednáška „Energetická gramotnost – Bez energie to nejde“ (5. 11. 2019)
- Přednášky MUP Jarov (15. 11. 2019)
- Návštěva Městské knihovny Praha 1 (21. 11. 2020)
- Vánoční zájezd do Drážďan (13. 12. 2019)
- Návštěva ČNB (10. 1. 2020)
- Návštěva fotografické výstavy „Moje jednička“ MČ Praha 1 (22. 1. 2020)
- Charitativní sbírka pro fond SIDUS (11. 5. 2020)

#### **13. Využití školy v době prázdnin**

V období školních prázdnin probíhaly v budově školy údržbářské práce a malování tříd.

## **V. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a dalších kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020**

Ve školním roce 2019/2020 byla naše škola zařazena do skupiny škol, ve který bylo provedeno výběrové zjišťování vzdělávání. Sledovanou oblastí byla sociální gramotnost. Testování ČŠI proběhlo 21.11.2020 a zúčastnili se žáci 3. ročníků.

V loňském školním roce 2019/2020 ve dnech 9. – 12. 6. 2020 proběhla inspekce Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla provedena na vlastní žádost vedení školy podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Výsledky kontroly viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIA-1516/20-A. Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosáhla výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. B) zákona č 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

Dne 26. 9. 2019 byla provedena následná kontrola Pražskou správou sociálního zabezpečení, Trojská 1997/13a, Praha 8 k plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny nedostatky.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Přehled příjmů školy za kalendářní rok 2019

Příjmy celkem:	11 219 797
z toho:	
- příjmy od žáků	5 055 400
- dotace ze státního rozpočtu*)	6 164 397
Sponzorské dary a vedlejší hospodářská činnost	0

Příjmy tvořily příspěvky na úhradu školného od žáků školy a dotace ze státního rozpočtu.

Příspěvek na školné ve školním roce 2019/2020 činil:

Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management sportu a Management obchodu a služeb): 1., 2.a 3 ročník 26 000 Kč/žák, 4. ročník 24 000 Kč/žák.

Nástavbové obory 64-41-L/51 Podnikání (ŠVP Podnikání a management): 1. a 2. ročník 23 000 Kč/žák.

### 2. Přehled výdajů školy za školní rok 2019/2020

Investiční výdaje celkem:	0
Neinvestiční výdaje celkem:	13 397 478
z toho:	
náklady na platy zaměstnanců a OON	8 024 816
zákonné odvody	2 625 022
náklady na nájmy pronajatých prostor	2 430 000
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	35 800
výdaje na modernizaci učeben IT a software	208 420
ostatní provozní náklady	73 420

Výsledky hospodaření školy za fiskální rok 2019 byly mírně ziskové. V souladu se zákonem 93/2009 Sb., o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů ČR byl proveden 24. července 2020 audit společnosti, který konstatuje, že předložený účetní výkaz zisku a ztrát ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření školy k 31. prosinci 2019 byl v souladu se zákonem o účetnictví a ostatními předpisy ČR.

Za rok 2019 vykazuje společnost účetní zisk ve výši 36 962, 97 Kč. Rozdělení výsledku hospodaření

za účetní období a použití zisku za rok 2019 ve všech významných ohledech splňuje podmínky využití zisku na vzdělávání a školské služby. Valná hromada schválila použití vytvořeného zisku na vzdělávání a školské služby.

Výrok auditu: bez výhrad.

## VII. Problematika související s COVID – 19

### Přerušování výuky na školách

Ministerstvo zdravotnictví přerušilo výuku na základních, středních a vyšších odborných školách. Dle nařízení vlády: „Zakazuje se s účinností ode dne 11. 3. 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školních zařízeních.“ Bezpečnostní rada státu rozhodla, že je zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na vzdělávání v základním, středním, vyšším odborném a vysokém školství.

Oslovili jsme tedy rodiče a začali dětem pravidelně zasílat úkoly e-mailem nebo přes aplikaci Bakalář, aby byla alespoň částečně nahrazena výuka.

Upozornili jsme žáky i rodiče, že by bylo vhodné, kdyby děti nepřešly do prázdninového režimu. Doporučili jsme, aby se držely rozvrhu hodin a každý den vypracovaly část zadaných úkolů.

Samostudium je náročné na sebekázeň, proto jsme požádali, aby rodiče dětem pomohli zejména svým dohledem a kontrolou. Nežadávali jsme nic úplně neznámého, ale bylo potřeba se každý den učit.

Zvláště u maturujících ročníků jsme doporučili pravidelné procvičování didaktických testů, každodenní četbu a zasílání vypracovaných maturitních otázek z českého jazyka.

Byli jsme všichni nápomocni na e-mailových adresách (všechny máme uvedeny na webových stránkách školy), či bylo možno kdykoliv telefonicky kontaktovat jednotlivé vyučující a vedení školy.

Na webových stránkách školy jsme pravidelně zveřejňovali všechny důležité informace týkající se distančního vzdělávání.

27. 4. 2020 jsme pak všem rodičům přes Bakaláře rozeslali tento dopis:

Vážení rodiče, za standardních podmínek by ve škole minulý týden proběhly třídní schůzky, na kterých byste se dozvěděli především informace o prospěchu a chování Vašeho dítěte a měli možnost hovořit s jednotlivými vyučujícími. Od 11. března 2020 však probíhá na všech středních školách distanční výuka. Proto jsme se také na SOŠP PROFIT snažili nalézt jednotný systém, abychom výuku na dálku všem našim žákům ještě více usnadnili. Jedním ze zcela zásadních kroků, který naše škola velmi rychle učinila, bylo spuštění systému Microsoft Office 365, což jste určitě všichni zaznamenali. Žákům byl zřízen školní e-mail a zároveň poskytnuta školní licence na Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Teams, aj.). Především aplikace Microsoft Teams umožňuje výuku on-line, zadávání a práci s testy, sdílení dokumentů, složek, textů aj. Software Microsoft Office 365 je možné si stáhnout také do mobilních telefonů, lze pak přijímat upozornění a zprávy, aby žákům nic neuteklo. V některých případech (časech) není možno se připojit, protože tento systém používá celý svět a z důvodu přetíženosti občas vypadává. Žáci se pak mohou omluvit zpětně vyučujícímu a domluvit se na pozdějším doplnění učiva. V případě, že učitel naplánoval on-line výuku přijde žákům pozvánka e-mailem, či přes Teams a ještě těsně před začátkem všichni dostávají upozornění. Žáci jsou tudíž dostatečně informováni a výmluvy bez předešlé omluvy nejsou na místě. Hodiny na on-line výuku, která se díky bezprostřední interakci nejvíce podobá výuce prezenční, si učitelé pečlivě připravují. Chtěli bychom Vás tímto, milí rodiče, poprosit, abyste sledovali, jestli Vaše dítě opravdu plní úkoly

a komunikuje s konkrétními vyučujícími. Pokud žák z pracovního tempa vypadne, těžko se znovu „nastartuje“ a bude muset pak těžce doplňovat klasifikaci v červnu nebo v srpnu. V případě, kdy je Vaše dítě indisponováno a nemůže se výuky účastnit, prosím informujte třídního učitele (případně vedení školy), protože docházku jako takovou momentálně nejsme schopni evidovat. Na Bakalářích naleznete hodnocení za 3. čtvrtletí. Dle doporučení MŠMT bude probíhat hodnocení na základě výsledků z 1. pololetí, práce z 2. pololetí před vypuknutím epidemie, zapojování se do distanční výuky a zpracovávání úkolů. Děkujeme Vám všem za Vaši spolupráci, trpělivost a podporu v této nelehké době pro nás pro všechny. Přejeme Vám hlavně pevné zdraví a sílu k zvládnutí náročné situace. Myslíme na Vás.

Od 11. května 2020 pak byla možná osobní přítomnost žáků závěrečných ročníků středních škol ve škole. Okamžitě jsme nastavili konzultační hodiny pro žáky maturitních ročníků.

Zvládli jsme tedy maturitní přípravu, jednotné přijímací zkoušky a maturity JARO 2020 na výbornou.



## VIII. Závěr

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla zpracována dle metodického pokynu a osnovy MHMP. Byla projednána a schválena školskou radou a valnou hromadou společnosti, v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a v jiném vzdělávání.

Praha 13. října 2020

Mgr. Věra Kašajová  
ředitelka školy

## IX. Přílohy:

1. Učební plány oborů vzdělávání
2. Fotodokumentace z výchovně vzdělávacích akcí
3. Zápis z jednání Školské rady ze dne 12. 10. 2020 (on-line)

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

### UČEBNÍ PLÁNY VYUČOVANÝCH OBORŮ

63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání**

ŠVP: **MANAGEMENT OBCHODU A SLUŽEB**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Počet hodin celkem
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	2	1	7
Matematika	3	3	2	2	10
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Obchodní korespondence	1	1	1	1	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	0	2	2	2	6
Management a marketing obchodu	2	2	2	2	8
Praxe	2	2	2	2	8
<b>Povinně volitelné předměty (výběr 2)</b>					
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
<b>Celkem hodin týdně</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
**ŠVP: MANAGEMENT SPORTU**

 Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Vyučované předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Počet hodin celkem
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny kultury	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Matematika	3	3	2	2	10
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Biologie člověka	0	0	2	1	3
Dějepis	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie a komunikace	2	2	2	2	8
Obchodní korespondence	1	0	0	0	1
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	0	2	2	2	6
Management a marketing sportu	2	2	2	2	8
Psychologie sportu	0	0	1	1	2
Pedagogika	0	0	2	1	3
Praxe	2	2	2	2	8
<b>Povinně volitelné předměty (výběr 2)</b>					
Literární a jazykový seminář	0	0	2	2	4
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	2	2	4
Ekonomický seminář	0	0	2	2	4
Matematický seminář	0	0	2	2	4
<b>Celkem hodin týdně</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

64-41-L/51 **Podnikání**

 ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

 Délka a forma studia: **dvouleté denní nástavbové studium**

<b>Vyučované předměty</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>Počet hodin celkem</b>
Český jazyk a komunikace	2	2	4
Literatura a dějiny kultury	2	2	4
Cizí jazyk a konverzace	5	5	10
Základy společenských věd	2	2	4
Matematika	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Obchodní korespondence	2	2	4
Ekonomika	4	4	8
Účetnictví a daně	4	3	7
Management a marketing	4	4	8
Praxe	1	2	3
<b>Povinně volitelné předměty (výběr 2)</b>			
Literárně jazykový seminář	2	2	4
Konverzace v jazyce anglickém	2	2	4
Ekonomický seminář	2	2	4
Matematický seminář	2	2	4
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

64-41-L/51 **Podnikání**

ŠVP: **PODNIKÁNÍ A MANAGEMENT**

Délka a forma studia: **dvouleté dálkové nástavbové studium**

**Počet konzultačních hodin za školní rok**

<b>Vyučovací předměty</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>celkem</b>
Český jazyk a literatura	30	30	30	90
Anglický jazyk a konverzace	30	30	30	90
Matematika	30	30	30	90
Základy společenských věd	30	30	30	90
Obchodní korespondence	10	10	10	30
Informační technologie a komunikace	10	10	10	30
Účetnictví a daně	20	20	20	60
Ekonomika	20	20	20	60
Management a marketing	20	20	20	60
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>

**Příloha 2: Fotografie z akcí**























Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje  
**studentkám a studentům**  
**SOŠ podnikatelská PROFIT, spol. s.r.o.,**  
**Žerotínova 1100/36, Praha 3**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2019 a za finanční částku **11 388 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány  
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,  
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.

[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)

**Příloha č. 3****Zápis č. 1****Z jednání školské rady (dále jen ŠR), konané dne 12. 10. 2020;  
on – line v důsledku uzavření středních škol (COVID – 19) v termínu 5. 10. – 23. 10. 2020****Přítomni :****Členové ŠR:**

Za SOŠP Profit: Ing. Pavel Luňák

Za rodiče: Lyubov Shydlovska

Za žáky SOŠP: Šárka Nováková (MO3), Daniel Hladík (MS3), Jaroslav Šprungl (MS3)

**Hosté:**

Mgr. Věra Kašajová (ŘŠ)

p. Jiří Bozděch (Maturitní a imatrikulačního ples)

**Program jednání:**

1. Zahájení
2. Uvítání hostů a volba členů ŠR
3. Seznámení s posláním ŠR, volebním a jednacím řádem ŠR
4. Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2019/2020
5. Organizace školního roku 2020/2021 – rizika distanční výuky (hlavně u maturujících ročníků)
6. Informace o výsledcích inspekční činnosti ČŠI ve školním roce 2019/2020; ŘŠ
7. Připomenutí změny školního řádu ve školním roce 2020/2021 – nutnost zdůraznit dodržování nových pravidel a povinnosti výuky v době distanční (on-line) výuky
8. Informace o Maturitním a imatrikulačním plese 19. 2. 2021 Hotel Olšanka
9. Různé (návrhy, podněty, připomínky, diskuse)
11. Usnesení
12. Závěr

Po projednání jednotlivých bodů programu jednání a po diskusi byly přijaty následující závěry:

1. ŠR schválila jednacím řád ŠR a nové členy ŠR
2. Ve funkci předsedy Školské rady zůstává pro školní rok 2020/2021 Ing. Pavel Luňák
3. ŠR schválila Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2019/2020
4. ŠR se seznámila a bere na vědomí informace o výsledcích inspekční činnosti na naší škole
5. ŠR se seznámila a bere na vědomí termín a místo konání Maturitního plesu v Hotelu Olšanka
6. ŠR projednala a schválila Organizaci školního roku pro školní rok 2020/2021

V Praze 12. října 2020

Ing. Pavel Luňák v. r.  
předseda ŠR